

- 数(1~100的加法与减法)
- 图形(图形板、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力(旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律)

为了解决问题，需要灵活运用所学知识，坚持不懈地进行思考。

### 学习目标

#### 【数(1~100的加法与减法)】

利用 $10 \times 10$ 的方框背景，思考与5与10的差，学习100以内的加减法。

#### 【图形(连点绘图、长度顺序)】

连点绘图也称为点描绘，也可以理解为细致性的图形问题和计数的问题。由于每个点都是等距的，因此测量与示例图相同的长度并画线的操作，有助于培养幼儿的观察能力、图形绘制能力、处理能力和整体把握能力。

在长度顺序的问题中，通过设定的任意单位进行测量，将想要比较的事物的长度置换成数值进行比较。将事物的长度和大小用数表示称为“数量化”，这可以提高观察量(liàng)数的能力和处理能力。在本节中，通过设定复杂的线的长度的任意单位，目的是理解单位的本质和结构。

#### 【思考力(旋转)】

在旋转的问题上，思考“以哪里为中心旋转？旋转了多少角度？看起来怎么样？”等问题，培养物体形状和准确捕捉的观察能力以及旋转后状态的推理能力和逻辑思考能力。

### 学习要点

#### 【数(1~100的加法与减法)】

思考与5与10的差。

#### 【图形(连点绘图、长度顺序)】

对于连点绘图，利用点图以任意单位表示线的长度吧。

在长度顺序的问题中，将一个方格作为公共长度单位来计算单元格吧。

#### 【思考力(旋转)】

找到圆心以及扇形在圆内运动的规律性吧。

### 致家长

在数的问题中，一定要将数作为量进行思考，思考与5与10的差，孩子在答题的时候，不仅要提高答题速度，还要避免出错。

对于连点绘图，在开始解答题目时，测量直线起点和终点之间的长度是很重要的。此外，通过数基准点“右边的第三个点”“顶部开始的第二个点”，可以使孩子有意识地感应坐标。

长度顺序的学习是将来要学习的“比例”的基础。在这个问题中，排列着相同长度的空白格。请注意，可以通过将一个空白格的长度设置为1来测量长度。

在旋转的问题中，要思考以圆的直径为轴的两个扇形的线性对称运动。这个问题的要点是要能够理解以哪里为中心旋转。此外，如果难度升级，则是要通过认识两个扇形在旋转多少角度后将与原来的扇形重叠，来直观地理解 $180^\circ$ 旋转运动是点对称运动。

### 培养数学能力

