

- 数(1~20的加法与减法)
- 图形(积木投影图、画图、图形的合成、连点绘图、长度顺序、折纸)
- 思考力(旋转、镜子与时钟、迷宫、骰子的点数、比较(颜色、形状等)、找规律)

回顾迄今为止的学习成果，
灵活运用所掌握的数学技能。

学习目标

【数(1~20的加法与减法)】

利用 5×5 和 10×10 的方框背景，学习20以内的加减法运算，与上一级别相同，通过思考与5与10的差，完成运算。

【图形(积木投影图)】

实际搭建积木，并从各个角度进行观察吧。另外，请注意重叠隐藏的积木。

【思考力(找规律)】

从长度的比较和测量的学习中，类推学习面积的意义和测量方法，培养推测能力和处理能力。另外，通过直接比较、联合比较和任意单位的比较，培养逻辑思考能力。

学习要点

【数(1~20的加法与减法)】

在脑中想象5和10的积木形象。

【图形(积木投影图)】

通过真正理解投影图的问题，可以认识隐藏的积木，培养空间把握能力。除此之外，通过投影图数积木的个数，可以提高空间认知能力。

【思考力(找规律)】

通过直接比较，认识“宽广”(面积的大小)的含义。

致家长

在数的问题中，如果不看积木也能完成运算的关键在于在头脑中想象5和10的积木形象，以此来达到学会心算的目的。在思考的同时，请孩子逐渐提高答题速度吧。

投影图(主视图、俯视图、侧视图)是立体图形的说明书。通过从不同的角度观察平面图形，可以创造出立体图形。这里需要注意的是，需要让孩子认识到从投影图的角度观察，可能会存在看不到的积木。实际搭积木并进行观察是很重要的。通过认识到投影图中可能会存在看不到的积木，可以培养空间认知能力。

在找规律的问题中，仅通过看是无法判断哪个形状更大(面积的大小)的。那么，将图形逐一重叠，比较它们当中哪个形状是一样大的，哪个形状是最大的。并设置任意的大小单位(也可理解为“参照物”)来思考解决问题吧。

培养数学能力

