

- 数(认识11~20、20的分解与合成)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

根据目标解决问题， 感受数学活动的乐趣。

学习目标

【数】

本级别的目标是利用 5×5 的方框背景，认识20以内的数字，并同时学习20的补数。

【图形(图形板)】

图形拼图培养空间构成的把握能力及注意力。

【思考力(找规律)】

找出数字排列的规律。培养寻找数字排列的根据、运用理论思考并得出结论的能力以及逻辑思考能力。

学习要点

【数】

学习以5、10为数群进行计数很重要。

【图形(图形板)】

\square \square \times 以外的图形旋转前后会看起来不同。另外，请注意旋转时图形的位置关系。

【思考力(找规律)】

按序排列1~10的数字卡片，然后通过行和列得出答案。

致家长

利用 5×5 的方框背景，认识20以内的数，以及20的补数。即使学到20，5和10的算法仍然是基础，请引导孩子通过以群计数的方法进行计数，不要一个一个的数数。请逐渐让孩子提高答题速度，提高速度的同时，也可能容易出错，请务必注意。

在图形板的旋转的问题中，为了能解答“某个图形、颜色是什么？有什么位置关系？移动后方向有什么变化？”也可以在纸上画出图形后再进行旋转。

找规律①的问题是初级的数独问题。以“猜一下格子里面该填什么数”的猜谜形式进行会很开心。在这里是要找出数字排列的规律。让孩子认识到数字的顺序，递增2、递减2等，行、列、对角线以及数字的排列是有规律的。由此，可以理解偶数、奇数等数字的含义。

培养数学能力

