

- 数(1~5的分解与合成)
- 图形(积木投影图、画图、折纸)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

运用数学观点， 解决日常生活中的数理问题。

学习目标

【数】

本级别的目标是利用 5×5 的方框背景，进行5以内的分解与合成，为后面利用 10×10 的方框背景学习加减法做好准备。虽然是关于加、减的学习，但是通过之前认识数字、提升量感的各项练习，将会很顺利地掌握本级别的学习内容。

【图形(积木投影图、折纸)】

从正面观察立体图形得到的平面图形称为“主视图”，从正上方观察立体图形得到的平面图形称为“俯视图”。从各种角度观察立体图形，需要掌握空间认知能力、图形感觉、空间构成的把握能力和注意力，由此可以学习深度思考。

在折纸的问题上，为了培养图形感觉，会学习关于线性对称的图形。

【思考力(旋转、找规律)】

找规律的问题也是小学课堂中常出现的问题。本节是要学习“旋转”“大小排序”的规律性。接下来该出现怎样的变化了呢？并以此来培养推测能力、观察能力和逻辑思考能力。

学习要点

【数】

认真观察积木，改变积木的摆放方向或是在同一方向改变位置，反复进行5以内加减法的学习。

【图形(积木投影图、折纸)】

在积木投影图问题上，请实际搭建积木，并从各个角度进行观察。

在折纸问题上，请实际在纸上画出图形，并小心地折叠确认吧。

【思考力(找规律)】

重点是发现变化的规律性。

致家长

在数的问题中，如果遇到有困难，可以使用小积木来帮助答题，并且，在答题的过程中，请逐渐提升孩子答题速度，不过，提升答题速度的同时，可能容易出错，请家长务必注意。

投影图(主视图、俯视图、侧视图)是立体图形的说明书。通过从不同的角度观察平面图形，可以创造出立体图形。在实际搭积木中，可以从正面、正上方进行拍照。

在解决折纸问题时，试着通过实际动手折纸来解决吧。这样可以正确认识对称图形。今后在解决平面图形的线性对称问题时，为了能在头脑中分析看不见的部分，需要一定的推理能力。

在旋转的问题上，需要有找出图形旋转了多少角度的能力。如果能正确的认识到图形的位置关系，就拥有了正确理解坐标的能力。实际在纸上画出图形，并 90° 、 90° 的旋转着观察是很重要的。

另外，在解决回答大小顺序的找规律的问题中，如果使用4个大小不同的玻璃球，有可能会更好回答。这是为了培养“感知量的能力”。

培养数学能力

