

- 数(1~5的分解与合成)
- 图形(搭积木、图形板、连点绘图)
- 思考力(比较(颜色、形状等)、旋转、找规律、图形的顺序)

理解数和图形的基础概念，初步学习如何处理数理问题。

学习目标

【数】

本级别的目标是，利用5格方框熟练掌握5的分解与合成，为今后学习加减法做好准备。

【图形(连点绘图)】

连点绘图是将等距点连接，绘制与示例相同的图形，这不仅可以练习运笔，还能够感受把握两点之间的距离感，以及培养图形感觉、空间构成能力和注意力。

【思考力(找规律)】

找规律的问题也是小学课堂中常出现的问题。本节是要学习“变化”的规律性，接下来该出现怎样的变化了呢？并以此来培养推测能力、观察能力和逻辑思考能力。

学习要点

【数】

要将数作为量进行思考，思考5个圆可以分成几个和几个呢？3个圆再添几个就是5个了呢？

【图形(连点绘图)】

慢慢地连接点与点。数好点之后再开始也可以。

【思考力(找规律)】

重点是要找到变化的规律。

致家长

在数的问题中，不需要让孩子熟记5可以分为1和4，而是要将数字5转化成5个的圆，将数作为量进行思考，如果觉得有难度，可以用糖果或者玻璃球，请孩子来分一分。在洗澡的时候，也可以问孩子：“妈妈有4颗糖果，你有1颗，我们一共有几颗糖果？”在反复的学习中，将5的分解与合成无意识化。

连点绘图可以同时进行运笔练习以及空间认知、位置记忆能力的培养。虽然对于幼儿来说有一些难度，但它可以改善画线不直的问题。可以从使用直尺协助画线的练习开始。通过先计算点数然后画线的练习，可以培养等距绘图以及空间构成能力。

在找规律的问题上，需要花上一些时间。至此，我们已经学习了排列方式、放置方法这些可以用眼睛观察到的规律性，而本节的问题是要找到“变化”的规律性。可以用“手指”指着对象物沿变化的方向移动，这样就可以找到答案啦。

培养数学能力

