

- 数(认识1~5、数积木)
- 图形(图形板、连线)
- 思考力(找规律)

探寻数量和图形的性质，初步学习如何解决问题。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，在5格方框的背景下，学习5的补数，通过反复练习，使幼儿能够熟练地进行5以内的运算。

【图形】

通过使用图形板，可以认识物体的形状（面、角、曲线）和大小。在这里，组合形状和大小不同的图形板，组合出更大的图形。通过合并图形的边，组合新的图形来培养图形感觉。连线，是为了练习正确的握笔方法。在幼儿时期画出复杂的曲线和折线从而掌握正确作图的能力。

【思考力】

找规律的问题也是小学课堂中常出现的问题。通过观察找出排列方式、放置方法、顺序、重复、对称等，来培养推测能力与逻辑思考能力。

学习要点

【数】

思考再添几个就是5的问题。

【图形】

试着组合图形板，通过正确匹配相同边长的图形板，拼出各种各样更大的图形吧。

【思考力】

不只是排列方法、顺序，图形的线性对称也是要点。

致家长

这里的数的问题，是为了引导出今后进行5以内加减运算，使孩子认识到再添几个好呢？在5格方框的背景下，学习5的补数，如果能够准确地掌握5的补数，在今后认识20以内的数字也会很顺利的。

图形板的问题中，通过使用更多的图形板来拼出更大的图形。将有相同长度的边的图形板拼接在一起，就可以恰好组成新的形状。培养图形感觉，不只是通过图形的移动，还要尝试各种图形的组合。从各种各样的视角来认识平面图形吧。

在找规律的问题上，需要花时间来解决问题。在这样的过程中，需要从各种各样的视角来观察有什么样的规律性。在顺序、排列方式、放置方式、反复、对称等基本模式下，一边出声念出图形名称，一边观察，就有可能找出简单的规律。这次的问题是，以圆为中心均等分割，不仅存在有规则性的排列，还有线性对称。可以将图画在纸上沿着线折一下来确认。这样可以培养对平面图形线性对称的认识。

培养数学能力

