

- 数(认识1~3、数积木)
- 图形(图形板、连线)
- 思考力(找规律)

愉快地感知“数”、“颜色”、“形状”。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期。虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念，但是，如果在上学之前就理解了数的概念，将会更加顺利地进行后面的学习。在这里，幼儿通过语言、图形学习“数是物的集合”的同时，学习“数的概念”。同时，认识1~3的大小关系也是我们的目标。

【图形】

对事物进行观察，利用各种图形拼出来，是培养观察力、处理能力、图形感觉。因为幼儿时期的各种感官都是非常敏感的，这个阶段是通过“观察”“触摸”“书写”，认识事物的形状和大小，是培养图形创造力的准备阶段。

【思考力】

目的是“让幼儿察觉”物体以相同的排列方式反复出现。通过“认识”→“推测”→“察觉”的流程，培养逻辑思考能力。

学习要点

【数】

在数水果个数的同时，认识1~3的大小关系。

(认识数)

【图形】

不仅要认识颜色、平面图形的特点，最终目的是培养还原图形的处理能力。(认识图形)

【思考力】

在推测中找出规律。

致家长

孩子在1级中学习到了“数是集合体”的概念。要认识数的大小关系，实际上是通过“数东西”来掌握的。请您和孩子一起一边用“手指指着”，一边出声数出现在教材中的水果。然后，问问孩子哪一边的水果更多。如果孩子来说有些困难，可以试着数玻璃球和小弹珠。或者数糖果也可以，一边数一边想着想要哪边的糖果，孩子有可能听着就很开心呢。

关于图形问题，用手触摸、移动等动作很重要，另外，在初、高中的数学问题中，一边读题一边画图表、图形的能力十分重要。所以要学习描绘图形。另外，通过一边用手指指着“○·△·○·△…”一边说出图形名称，幼儿就有可能“察觉”图形排列的规律。请和1级一样，和孩子一起，一边用“手指指着”，一边一齐发声，陪伴孩子成长进步吧！

培养数学能力

