

- 数(认识1~3)
- 图形(搭积木、图形板)
- 思考力(比较、穿绳练习)

更进一步感知“数”与“图形”的特质。

学习目标

【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期,虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念,但是,如果在上学之前就理解了数的概念,将会更加顺利地进行后面的学习。在这里,感知1~3的数量关系,是重点学习目标。

【图形】

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的,幼儿通过充分地“触摸”来认识事物的形状和大小,此阶段是培养图形创造力的准备阶段。

【思考力】

比较图形的形状,找出与其他形状不同的图形,以此培养观察能力和整体把握能力。

学习要点

【数】

尝试通过目测确定事物的数量。

【图形】

动手摆一摆,充分感知平面图形与立体图形的特点。

【思考力】

仔细观察图形的形状,找出与其他不同的图形。

致家长

虽然孩子在幼儿时期可能会数1、2、3...这些数字,但并不理解数字所代表事物的量或大小,认识数字的时候,最重要的是感知“数是物的集合”。请和孩子一起,尝试使用目测的方式,确定事物的数量。

关于图形问题,用手触摸、移动等动作很重要,一定要亲手摆一摆。即使是错误的摆放方式也是一种不同的体验。

在比较的问题中,请和孩子依次说出图形的名称,这样不仅可以进行图形形状的比较,还能认识○△□这些基本图形。

培养数学能力

