

- 数(认识1~3)
- 图形(搭积木、图形板)
- 思考力(拼图板、穿绳练习)

## 发现思考的乐趣。

### 学习目标

#### 【数】

幼儿时期是最适合初步认识1~10的数的时期,虽然小学的数学课也会学习基本的数的概念。但是,如果在上学之前就理解了数的概念,将会更加顺利地进行后面的学习。在这里,幼儿通过感知3以内的数量,来初步学习数的概念。

#### 【图形】

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的,这个阶段是通过充分地“触摸”来认识事物的形状和大小,是培养图形创造力的准备阶段。

#### 【思考力】

使用不同的方法,将不同形状进行组合,从而培养观察能力和创新能力。

### 学习要点

#### 【数】

手口一致地点数,并说出总数。

#### 【图形】

使用了几块积木?什么颜色的图形板?仔细观察,动手摆一摆。

#### 【思考力】

使用多种方法来组合拼图板。

### 致家长

虽然孩子在幼儿时期可能会数1、2、3...这些数字,但并不理解数字所代表事物的量或大小。认识数字的时候,最重要的是感知“数是物的集合”。请和孩子一起,一边用手指点数事物的数量,一边齐声数数。

幼儿时期的各种感官都是非常敏感的。在图形问题中,孩子对各种图形进行充分地“感知”“触摸”,这些操作与培养图形能力是息息相关的。

### 培养数学能力

