

未来思维平台版 25 级课后反馈话术

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>25 级 第 1 节</p> | <p>从本月开始，我们要进行 25 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 25 级第 1 节的学习。 首先是 AI 互动答题环节，接下来是动手操作环节。 在“数”部分的游戏，通过观察积木数量，学习 20 以内的加法运算。 在“图形-图形板”的游戏，图形的数量以及组合有所增加，宝贝通过仔细观察，将示例进行完美还原，将图形进行组合，拼出更大的图形。更进一步提升宝贝的图形能力。 在“思考力-旋转”的游戏，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。 在今天的學習过程中，宝贝们接触了新的习题，如：多头运算、图形合成以及镜子与时钟，通过练习，大家又增加了新的本领，非常棒呦！</p> |
| <p>25 级 第 2 节</p> | <p>今天，宝贝们进行了 25 级 2 节的学习。 首先是 AI 互动答题环节，接下来是动手操作环节。 在“数”部分的游戏，依然是巩固上一次的学习成果，进行 20 以内加减法的学习，提升计算能力。 在“图形-连点绘图”的游戏，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。 在“思考力-迷宫”的游戏，通过号牌规则进行移动，培养按规则解题以及阅读理解能力。 在学习的过程中，宝贝们第一次接触长度的顺序、迷宫以及骰子的点数的习题，感知了比例，学习了按规则解题的方式，增加了新本领呦！</p> |
| <p>25 级 第 3 节</p> | <p>今天，宝贝们进行了 25 级第 3 节的练习。 在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B 练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲呦！即使不会，只要认真地看，就能渐渐学会呦在今天的学习中， 本次分别进行了“图形”（图形板、折纸），“思考力”（找规律）这些练习。 在“图形-折纸”的游戏，通过观察，并想象如果将纸对折，减去蓝色部分，展开后的样子。培养宝贝的对称以及空间推理能力。 在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，并顺利地完成了 B25-3 的练习。大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更高的提升！</p> |
| <p>25 级 第 4 节</p> | <p>今天进行了 25 级第 4 节的学习，也是最后一次。宝贝们通过自己的努力，获得了本学期的第五张认定证书。在不知不觉中，这 5 个月的学习，即将落下帷幕！ 完成等级测试后，大家依然进行了“挑战难题”环节 在“拼图板”的挑战中，使用教具拼图板，拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证以及创新的能力。 在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！ 通过 5 个月的学习，宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都有了非常大的提升，老师为大家的变化与进步感到高兴呦！</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>老师期待在下学期的未来思维·综合能力提升的学习中，继续和大家在数学思维的世界中习得更多的本领，进一步提升自己的根干能力（思考力和解决力）吧。 家长们、宝贝们，一起期待学期的未来思维吧！</p> |
|--|---|