

未来思维平台版 19 级课后反馈话术

<p>19 级 第 1 节</p>	<p>从本月开始，我们要进行 19 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 19 级第 1 节的学习。 在“数”部分的游戏中，通过观察积木的数量以及积木颜色的变化，感知 20 以内的数的组成，以及 11-20 的数字书写。 在“图形-搭积木”的游戏中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。 在“思考力-比较”的游戏中，通过比较相似度很高的图形，找出 2 个相同的图形，，从各种视角观察图形，并将所用图形放在同一视野中进行观察、比较，以此提升宝贝的观察和整体把握能力。 在今天的學習过程中，宝贝们依然十分的认真与努力，大家都得到了不同程度的锻炼。请继续加油吧！</p>
<p>19 级 第 2 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 19 级第 2 节的学习。 在“数”部分的游戏中，依然是巩固上一次的学习成果，通过观察积木的数量以及积木颜色的变化，感知 20 以内的数的组成。 在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行旋转，进行完美还原。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。 在“图形-连点绘图”的游戏中，通过将右侧点图连接完整，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感等。 在学习的过程中，宝贝们能够勇敢地面对困难，很棒呦！完成习题的速度和正确性与前两次相比，均有明显的提升。</p>
<p>19 级 第 3 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 19 级第 3 节的学习。 在今天的學習中，在老师有限的协助下，完成 B19-3 的练习。 分别进行了“数”（20 的分解与合成），“图形”（连点绘图），“思考力”（找规律）这些练习。 在“思考力-找规律”的游戏中，通过观察已有数字，，找出数字变化的规律，推理出空格中的数字，以此培养宝贝的观察、逻辑思考、推理等能力。 在今天的學習中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了练习。 培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。 今天完成的过程，十分地顺利，证明大家的思考力和解决问题的能力，得到了更高的提升，请继续加油吧！</p>
<p>19 级 第 4 节</p>	<p>今天我们进行了 19 级第 4 节的学习，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！ 宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，今天我们还让宝贝们进行了“挑战难题”环节 在“迷宫”的挑战中，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形； 在“穿绳板”的挑战中，本次的挑战难度有所加大，需要按照示例将两个板子组合在一起。即使难度有所升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。 在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适</p>

节

合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！

至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了19级的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！