

未来思维平台版 16 级课后反馈话术

<p>16 级 第 1 节</p>	<p>从本月开始，我们要进行 16 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是 AI 互动答题环节，在此环节中，有两个操作内容，第一个是“一起学答题”通过观察、迅速反应，说出答案。第二个是“转转圈”通过观察积木组，说出积木的总数，以此来锻炼宝贝的空间感、立体成型能力以及计数能力。其次，通过实际动手操作，培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 16 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 16 级第 1 节的学习。</p> <p>首先是 AI 互动答题环节，然后是动手操作环节。</p> <p>在“数”部分的游戏，通过观察 10×1 方格背景里的积木数量，学习 10 的合成。</p> <p>在“图形-积木投影图”的游戏，宝贝通过实际摆搭积木，并从正面、侧面、正上方等各种角度进行观察、感受。并得出立体图形的俯视图（从正上方观察），以此来培养空间认知、空间把握、深度思考等能力。</p> <p>在“图形-画图”的游戏，通过将点描画成图形，可以帮助宝贝掌握正确的握笔方法，以及深度感受图形特点，为以后能画出正确的图形打基础。</p> <p>今天，在安静的操作氛围中，每个宝贝都很认真、专注地进行思考、操作，通过自己的努力解决一个又一个难题。思考力和解决问题的能力都得到了锻炼。</p>
<p>16 级 第 2 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 16 级第 2 节的学习。</p> <p>首先是 AI 互动答题环节，然后是动手操作环节。</p> <p>在“数”部分的游戏，通过观察 5×5 方格背景里的积木数量，学习 10 的合成。</p> <p>在“图形积木投影图”的游戏，通过上次的操作经验，在本次操作中，宝贝们能顺利地通过观察示例，从而推测出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p>在“图形-画图”的游戏，大家通过描画平面图形，对图形的构成与特点有了进一步的了解。在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是大家都能够有条不紊地完成一项项任务，没有因为遇到困难而退缩，真是太棒了，期待大家下周的精彩表现。</p>
<p>16 级 第 3 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 16 级第 3 节的练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完练习。在 AI 互动答题环节后，分别进行了“数”（10 的合成），“图形”（折纸），“思考力”（图形的顺序）这些练习。</p> <p>在“思考力-图形顺序”的游戏，通过观察不同颜色和形状的图形的叠放，请宝贝来推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及感知序数的能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>

16 级 第 4 节

今天我们进行了16级第4节的学习，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！颁发认定证书，是为了使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。

宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，今天我们还让宝贝们进行了“挑战难题”环节

在“**迷宫**”的挑战中，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形；

在“**穿绳板**”的挑战中，使用大号穿绳板和两种颜色的绳子，难度升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案；

在“**六巧板**”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！

至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了16级的学习，真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！