

# 未来思维平台版 14 级课后反馈话术

<p>14 级 第 1 节</p>	<p>从本月开始，我们要进行 14 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 14 级第 1 节的学习。 首先完成的是 AI 互动答题环节，无论是“一起学答题”还是“转转圈”，宝贝们都表现出超强的反应能力以及空间想象能力。 在操作环节： <b>在“数”部分的游戏</b>中，观察在 5×5 的方格背景里的积木数量，完成 5 以内的加减法。 <b>在“图形-折纸”的游戏</b>中，通过将折纸进行对称折叠，推理出对折后点子位置的变化，来感受平面图形对称感觉（线性对称），以及慢慢培养在头脑中想象看不见的部分，培养宝贝的空间推理能力。 <b>在“思考力-比较”的游戏</b>中，是对宝贝观察能力与思考能力的训练，图形通过旋转、移动，需要从各种视角观察图形的能力，将全部的图形同时放入视野中，并找到与与示例相同的图形。今天，在安静的操作氛围中，每个宝贝都很认真、专注地进行思考、操作，通过自己的努力解决一个又一个难题。</p>
<p>14 级 第 2 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 14 级第 2 节的学习。 在完成 AI 互动答题后，宝贝们进行了动手操作的练习。 <b>在“图形积木投影图”的游戏</b>中，通过上一次的操作经验，在本次操作中，宝贝们能力较为顺利地找出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。 <b>在“图形-画图”的游戏</b>中，大家通过描画平面图形，对图形的构成与特点有了进一步的了解。 <b>在“思考力-旋转”的游戏</b>中，在上个月 B13 级的学习中，已经进行过一次旋转的练习了，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。 在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
<p>14 级 第 3 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 14 级第 3 节的练习。 首先是 AI 互动答题环节，然后是完成操作页的练习。 <b>在“数”部分的游戏</b>中，观察在 5×5 的方格背景里的积木数量，完成 5 以内的加减法。宝贝们的完成速度和正确率和上一次相比都有很大的提升。 <b>在“图形-画图”的游戏</b>中，大家通过描画平面图形，对图形的构成与特点有了进一步的了解。 <b>在“思考力-找规律”的游戏</b>中，通过观察，将图形进行由小到大的排列。 在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了了练习。 培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。 在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒哟！</p>
<p>14 级</p>	<p>今天我们进行了 14 级第 4 节的学习，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！ 今天的“挑战难题”部分： <b>在“迷宫”的挑战</b>中，与之前的迷宫相比较，难度有所增加，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形。</p>

## 第 4 节

在“穿绳板”的挑战中，使用大号穿绳板，难度升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案

在“六巧板”的挑战中，是对宝贝思考能力，观察能力，图形能力的训练。可以用很多种方法组合出来，培养宝贝的创新能力。

在“挑战难题”环节，全面提升宝贝的观察、专注、假设思考等综合能力。

至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了14级的学习，真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！