

未来思维 11 级课后反馈话术

<p>11 级 第 1 节</p>	<p>从本月开始，我们要进行 11 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是 AI 互动答题环节，在此环节中，有两个操作内容，第一个是“一起学答题”通过观察、迅速反应，说出答案。第二个是“转转圈”通过观察积木组，说出积木的总数，以此来锻炼宝贝的空间感、立体成型能力以及计数能力。其次，通过实际动手操作，培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从今天开始，将进行 11 级学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 11 级第 1 节的学习。</p> <p>首先是 AI 互动答题环节，然后是动手操作环节。</p> <p>在“数”部分的游戏，宝贝们学习了数字与事物的对应，认识了 1-5 的数字。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，需要分别对由 5 个积木组成的积木组进行拼搭，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，进一步培养空间感和感知 5 以内的数的组成以及数量守恒定律。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，本次练习的难度比较高，图形的特点不明显，相似度高，有些图形还进行了旋转，需要宝贝从各种视角去观察图形，并将全部的图形同时放入视野中，并找到与其他图形不同的图形。有助于提升观察、图形旋转以及整体把握能力。</p> <p>在本次练习中，虽然遇到了一些困难，但是，宝贝通过自己的努力，最终解决了问题，真的很棒呦！</p>
<p>11 级 第 2 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 11 级第 2 节的学习。</p> <p>在完成 AI 互动答题环节后，就是完成操作页的环节。</p> <p>在“数”部分的游戏，宝贝们依然需要将数字与事物的总数进行匹配，进一步熟悉数字 1-5.</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，宝贝们的线连得很顺畅，证明大家的运笔能力以及手眼协调能力得到了较大的提升。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，依然延续了上一次练习的难度，通过观察、比较，找出与其他不同的图形，如果不仔细观察是很容易选错的。通过练习进一步提升了宝贝的观察和比较能力。</p>
<p>11 级 第 3 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 11 级的第三次练习。</p> <p>首先是 AI 互动答题环节，然后是动手操作。</p> <p>在“数”部分的游戏，宝贝们依然需要将数字与事物的总数进行匹配，对照数字，画出相应数量的圆形。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，依然是对由 5 个积木组成的积木组进行比较、拼搭，宝贝们通过观察，能很顺利地对进行进行拼搭。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，本学期的学习中，图形板的难度有所增加，需要使用更多的图形板，来拼搭出更大的图形，培养组合碎片的图形感觉，锻炼图形组合能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了练习。</p> <p>老师能够深刻体会到宝贝们的变化，做事更加专注、更有条理。</p>

11 级 第 4 节

今天宝贝们进行了 11 级第 4 节的学习，宝贝们通过这一个月的学习，与今天的努力思考，凭借自己的努力获得了第本学期的第一张认定证书，祝贺大家！颁发认定证书，是为了使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。

完成等级测试后，大家还进行了“挑战难题”的环节。

在“**迷宫**”的挑战中，通过寻找直立摆放的三角形，来走出迷宫，以此培养观察力、专注力、图形辨别能力、方位辨别能力以及假设思考能力。

在“**穿绳板**”的挑战中，通过按照示例进行穿绳，来培养宝贝的观察力、专注力、感知空间方位以及假设思考能力。宝贝们经过多次尝试，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。

在“**六巧板**”的挑战中，需要使用教具六巧板，来拼出示例图形。培养宝贝的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！

至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 11 级的学习，老师发现宝贝们对于 10 的分解组合掌握的更加牢固了。观察能力以及分析能力都有了不同程度的提升。真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！