

未来思维平台版 10 级课后反馈话术

<p>10 级 第 1 节</p>	<p>从本月开始，我们要进行本学期的最后一个级别 10 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 10 级第 1 节的学习。 在完成 AI 互动答题环节后，进行了动手操作环节。 在“数”部分的游戏里，在 5 格背景里，学习 5 的合成，将可以组成 5 的事物用线连起来，通过组合积木，感知几和几可以组成 5，以此提升宝贝的量感。 在“图形-图形板”的游戏里，今天的练习有一定的挑战，需要寻找的图形数量有所增加，并且在重合放置的过程中，感知了图形的组合（两个直角三角形可以组成一个长方形）。 在“图形-连线”的游戏里，在本次练习中，通过对不同线段进行描画，进一步提升宝贝手眼协调及控笔能力。 在今天的学习中，宝贝们能够专注地进行思考，在安静的操作氛围中，完成所有练习！</p>
<p>10 级 第 2 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 10 级第 2 节的学习，宝贝们完成了哪些练习呢？ 首先是 AI 互动环节，接下来是完成操作页。 在“数”部分的游戏里，依然是数积木的练习，难度有所提升，需要想象到被遮挡的积木在哪里，进一步提升宝贝的空间感。 在“图形-连线”的游戏里，大家描画的线很流畅，手眼协调和运笔能力得到进一步提升。 在“思考力-找规律”的游戏里，通过观察、比较、思考，找出排列规律，培养了宝贝观察能力和逻辑思维能力。通过画出相应图形，进一步加深感受图形的特点。 在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
<p>10 级 第 3 节</p>	<p>今天，宝贝们进行了 10 级第 3 节的练习。 完成 AI 互动答题环节后，是动手操作环节。 在“数”部分的游戏里，依然是在 5 格背景里，学习 5 的合成，将可以组成 5 的事物用线连起来，通过组合积木，感知几和几可以组成 5，以此提升宝贝的量感。 在“图形-图形板”的游戏里，需要寻找实例中的图形进行重合放置，并且在重合放置的过程中，感知了图形的组合（两个直角等边三角形可以组成一个正方形）。 在“图形-连线”的游戏里，在本次练习中，通过对不同线段进行描画，进一步提升宝贝手眼协调及控笔能力。 在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成练习。培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒哟！</p>
<p>10 级 第 4 节</p>	<p>今天进行了 10 级第 4 节的学习，也是最后一次。宝贝们通过自己的努力，获得了本学期的第五张认定证书。在不知不觉中，这 5 个月的学习，即将落下帷幕。 在本次的“挑战难题”环节，出现了新的挑战，即“六巧板”，通过使用教具六巧板，来拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证等综合能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！ 在这 5 个月的学习中，宝贝们通过坚持不懈的学习、思考，提升了自己的观察、专注、计数、逻辑思考等诸多的能力。收获满满！</p>

节

在完成学习任务时，宝贝们学会了有条理的进行分析，专注地思考；在遇到难题时，宝贝们学会了不轻易放弃；在学习的过程中，宝贝们学会了思考、爱上了思考。这些优秀的学习品质，远远比正确答案要重要得多！

让我们一同期待在下学期的未来思维·综合能力提升的学习中，继续在数学思维的世界中汲取更多的养分，进一步提升自己的根干能力（思考力和解决力）吧。

家长们、宝贝们，下学期再见哟！