

## 量感思维数学 B29 级课后老师的话

<p><b>B29-1</b></p>	<p>从本月开始，我们要进行量感思维数学 B29 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B29-1 的学习。 在“数”部分的游戏，本次的学习重点依然是关于 100 以内的加减法计算。 在“图形-画图”的游戏，通过描画图形，了解立体图形的特点。 在“图形-图形的合成”的游戏，想象将上下图形进行重合后的样子，以此方式培养宝贝的空间想象能力。 在“思考力-旋转”的游戏，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。 在“思考力-镜子与时钟”的游戏，想像如果在镜子里看电子时钟，会是什么样子。培养宝贝更高的图形对称能力以及空间感。 在“图形-图形板”的游戏，图形的数量以及组合有所增加，宝贝通过仔细观察，将示例进行完美还原，将图形进行组合，拼出更大的图形。更进一步提升宝贝的图形能力。 在今天的學習过程中，宝贝们都有认真思考，非常棒呦！</p>
<p><b>B29-2</b></p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze29-2 的学习。 在“数”部分的游戏，依然是巩固上一次的学习成果，巩固 100 以内的运算，提升计算能力。 在“图形-连点绘图”的游戏，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。 在“图形-长度的顺序”的游戏，通过数格子确定线段的长度，学习将长度数值化。 在“思考力-迷宫”的游戏，通过号牌规则进行移动，培养按规则解题以及阅读理解能力。 在“思考力-骰子的点数”的游戏，通过骰子点数分布的规律，思考并计算出朋友所看到的点数和，培养按规则解题以及阅读理解能力。 在“图形-图形板”的游戏，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行旋转，进行完美还原。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。 今天完成的很顺利，大家的观察能力和逻辑思考力，得到了进一步的提升，请继续加油吧！</p>
<p><b>B29-3</b></p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze29 的第三次练习。量感思维数学的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B29-1，B29-2）的练习，尝试在第三次（B29-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。 在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B29-3 的练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲呦！即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B29-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（1-100 的加法与减法），“图形”（图形板、折纸），“思考力”（比较、找规律）这些练习。 在“图形-折纸”的游戏，通过观察，并想象如果将纸对折，减去蓝色部分，展开后的样子。培养宝贝的对称以及空间推理能力。 在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，并顺利地完成了 B29-3 的练习。大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更高的提升！</p>
<p><b>B29-4</b></p>	<p>今天进行了本学期第四次挑战难题，并获得了本学期的第四张认定证书，恭喜各位宝贝，通过自己的不懈努力，得到证书。 在“拼图板”的挑战中，使用教具拼图板，拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证以及创新的能力。</p>

在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！

通过本月的学习，宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都有了非常大的提升，老师为大家的变化与进步感到高兴呦！

一起期待下个月的学习吧！