

# 量感思维数学 B14 级课后老师的话

<b>B14-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行 B14 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B14-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏里，观察在 5×5 方格背景里的积木数量，进行 5 以内的加减法运算。在本级别的学习中，宝贝正式开始 5 以内的加减法运算啦。</p> <p>在“图形-积木投影图”的游戏里，宝贝通过实际摆搭积木，并从正面、侧面、正上方等各种角度进行观察、感受。并得出立体图形的俯视图（从正上方观察），以此来培养空间认知、空间把握、深度思考等能力。</p> <p>在“图形-画图”的游戏里，通过将点描画成图形，可以帮助宝贝掌握正确的握笔方法，以及深度感受图形特点，为以后能画出正确的图形打基础。</p> <p>在“图形-折纸”的游戏里，通过将折纸进行对称折叠，推理出对折后点子位置的变化，来感受平面图形对称感觉（线性对称），以及慢慢培养在头脑中想象看不见的部分，培养宝贝的空间推理能力。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏里，是对宝贝观察能力与思考能力的训练，图形通过旋转、移动，需要从各种视角观察图形的能力，将全部的图形同时放入视野中，并找到与与示例相同的图形。今天，在安静的操作氛围中，每个宝贝都很认真、专注地进行思考、操作，通过自己的努力解决一个又一个难题。</p>
<b>B14-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze14-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏里，依然是巩固上一次的学习成果，学习 5 以内的加减法运算。</p> <p>在“图形积木投影图”的游戏里，通过上一次的操作经验，在本次操作中，宝贝们能力较为顺利地找出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p>在“图形-画图”的游戏里，大家通过描画平面图形，对图形的构成与特点有了进一步的了解。</p> <p>在“图形-折纸”的游戏里，本次是第二次进行折纸的练习，有了上一次的操作经验，完成的过程顺利了很多。空间推理和想象能力得到了提升。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏里，在上个月 B13 级的学习中，已经进行过一次旋转的练习了，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
<b>B14-3</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze14 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了量感思维数学的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B14-1，B14-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B14-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（1-5 的分解与合成），“图形”（积木投影图、画图、折纸），“思考力”（找规律、图形的顺序）这些练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B14-3 的练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒哟！</p>

## B14-4

今天我们进行了第四次挑战难题，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！

今天的“挑战难题”部分：

在“迷宫”的挑战中，与之前的迷宫相比较，难度有所增加，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形。

在“穿绳板”的挑战中，使用大号穿绳板，难度升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案

在“六巧板”的挑战中，是对宝贝思考能力，观察能力，图形能力的训练。可以用很多种方法组合出来，培养宝贝的创新能力。

在“挑战难题”环节，全面提升宝贝的观察、专注、假设思考等综合能力。

至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了 Bronze14 的学习，真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！