

## 量感思维数学 B04 级课后老师的话

<p><b>B04-1</b></p>	<p>本月将进行 Bronze4 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B4-1 的学习，在学习的过程中，每个宝贝都有努力开动脑筋哟！ <b>在“数”部分的游戏 1 中</b>，在今天的学习中，宝贝认识了数字 1-3，并将相应数量的水果与相对应的数字进行连接，对 3 以内的数的认知有进了一步。 <b>在“数”部分的游戏 2 中</b>，宝贝们进行了数积木的练习，通过点数的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此来感知 4 以内数的组成，以及数量守恒定律。再通过动手摆放每一组积木，进一步初步提升空间感和感知 4 以内数的组成。 <b>在“图形-连线”的游戏中</b>，在本次练习中，对三条不同的线（直线、曲线、折线）进行描画，宝贝通过对不同线段的感知，更进一步地提升自己的手眼协调以及控笔能力。 <b>在“思考力-找规律”的游戏中</b>，宝贝们通过观察，说出图形名称，并找出排列规律，在空格中画出缺少的图形宝宝，以此来培养宝贝的观察和逻辑思考能力。 <b>在“图形-图形板”的游戏中</b>，宝贝们观察火箭身上的图形，通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形的特点。进一步提升宝贝的观察力、图形认知和指尖能力等。 在今天的学习中，大家再一次进行尝试画图形，与上一次相比有了很大的进步哟！只要坚持不断的学习，就会收获质的飞跃！</p>
<p><b>B04-2</b></p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze4-2 的学习，看一看大家又增加了哪些本领呢？ <b>在“数”部分的游戏 1 中</b>，依然是巩固对数字 1-3 的认识，将水果通过不同的摆放方式，是宝贝对 3 以内的数有了更深一步的认知。 <b>在“数”部分的游戏 2 中</b>，依然是数积木的练习，很多宝宝可以通过小眼睛就可以确定积木组的数量（目测能力）。 <b>在“图形-连线”的游戏中</b>，老师发现，大家描画的线很流畅，证明宝贝们的运笔能力有了很大的提升。 <b>在“思考力-找规律”的游戏中</b>，大家能较顺利地找出图形的排列规律，逻辑思考能力得到有效锻炼，图形也是越画越好了。 <b>在“图形-图形板”的游戏中</b>，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受了各种三角形（全等、等腰三角形）的特点。完成速度有了很大提升。 在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
<p><b>B04-3</b></p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze4 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了量感思维数学的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B4-1，B4-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。 在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B4-3 的练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲哟！</p>
<p><b>B04-4</b></p>	<p>今天进行了第四次挑战难题，宝贝们通过自己的努力又获得了一张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！ <b>通过对“迷宫”“穿绳板”“拼图板”的挑战</b>，宝贝们的观察力、专注力、以及假设思考等能力，都得到了进一步的提升。 <b>在“穿绳板”练习</b>，宝贝们都有进步，经过多次尝试，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案； <b>拼图板练习</b>中孩子从各个角度感受图形板的特点，练习的图形的翻转，每个宝贝都可以用到 3-4</p>

种不同的拼接方式进行解题，超赞！

至此，通过一个月时间的努力，宝贝们完成了 Bronze4 的学习，宝贝们的综合能力得到了有效的培养。真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！