

逻辑树 E01 级课后反馈话术

<p>E1-1</p>	<p>从本月开始，我们要进行逻辑树 E1 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>今天，宝贝们第一次进行了逻辑树的学习，在学习的过程中，每个宝贝都有努力开动脑筋，真是太棒啦！</p> <p>在“数”部分的游戏中，通过观察和点数来确定事物的数量，以此方式感知 3 以内的数量。帮助宝贝建立初步的数概念。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，宝贝是第一次进行搭积木的练习，所以在本次练习中，没有对积木的形状做要求，而是请宝贝使用积木，随意进行拼搭，感知如何使用玩教具小积木。</p> <p>最后，宝贝们进行了“思考力-拼图板”的游戏，宝贝们通过观察、比较，寻找出合适的拼图板，来拼出示例图形，以此来培养观察力，图形组合以及指尖能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们都有很认真地完成练习，非常棒呦！只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！老师期待宝贝们下一次的精彩表现呦！</p>
<p>E1-2</p>	<p>今天，宝贝们进行了逻辑树的第二次学习，宝贝们的表现比上一次还要优秀呢！那么，今天宝贝们都增长了哪些本领呢？</p> <p>在“数”部分的游戏中，依然是通过点数，感知 3 以内的数，但是难度有所提升，本次练习将事物进行纵向摆放，以此更进一步提升宝贝的计数能力，对 3 以内的数量也有了更进一步的认识。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，从神灯中变出了什么图形宝宝呢？宝贝通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，找出符合条件的图形板进行重合放置，以此充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。培养宝贝的观察力、图形感觉和指尖能力等。</p> <p>在“思考力-拼图板”的游戏中，宝贝们再一次熟悉了要如何完成拼图板的任务，进一步提升了观察力，图形组合以及指尖能力！</p> <p>在学习的过程中，大家有时还是会遇到一些小困难，但是通过老师的引导以及自己的努力思考，小困难也被一个一个解决了，请宝贝们继续加油吧！</p>
<p>E1-3</p>	<p>今天，宝贝们进行了 E1 的第三次练习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，依然是通过点数，感知 3 以内的数，将事物进行横向和纵向的摆放，是宝贝能够更加灵活地掌握点数和计数的能力。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，在本次学习中，进行搭积木的练习，按照示例进行拼搭，培养宝贝初步的空间感以及观察能力和数量感。</p> <p>在“思考力-穿绳板”的游戏中，宝贝们第一次进行穿绳的练习，对于样式没有做要求，像第一次玩搭积木一样，请宝贝随意进行穿绳，感知绳子与小孔的练习，熟悉玩教具的使用。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够较好地完成任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 E1-3 的练习。并且，宝贝们还获得了 E 级的第一张认定证书，恭喜各位宝贝！颁发认定证书，是为了使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。</p> <p>即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦！</p>

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。举例如下：

