

逻辑树 B25 级课后反馈话术

B25-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维·逻辑树 B25 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B25-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，通过观察纵向摆放的积木，确定数量，进行和为 20 的计算，通过多种方式，巩固 20 的数的组成。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，图形的数量以及组合有所增加，宝贝通过仔细观察，将示例进行完美还原，将图形进行组合，拼出更大的图形。更进一步提升宝贝的图形能力。</p> <p>在“图形-画图”的游戏中，通过描画图形，了解立体图形的特点。</p> <p>在“图形-图形的合成”的游戏中，想象将上下图形进行重合后的样子，以此方式培养宝贝的空间想象能力。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在“思考力-镜子与时钟”的游戏中，想像如果在镜子里看电子时钟，会是什么样子。培养宝贝更高的图形对称能力以及空间感。</p> <p>在今天的學習过程中，宝贝们接触了新的习题，如：多头运算、图形合成以及镜子与时钟，通过练习，大家又增加了新的本领，非常棒呦！</p>
B25-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze25-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，依然是巩固上一次的学习成果，巩固和为 20 的计算。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行旋转，进行完美还原。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。</p> <p>在“图形-长度的顺序”的游戏中，通过数格子确定线段的长度，学习将长度数值化。</p> <p>在“思考力-迷宫”的游戏中，通过号牌规则进行移动，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在“思考力-骰子的点数”的游戏中，通过骰子点数分布的规律，思考并计算出朋友所看到的点数和，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在学习的过程中，宝贝们第一次接触长度的顺序、迷宫以及骰子的点数的习题，感知了比例，学习了按规则解题的方式，增加了新本领呦！</p>
B25-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze25 的第三次练习。未来思维的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B25-1，B25-2）的练习，尝试在第三次（B25-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B25-3 的练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲呦！即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B25-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（1-20 的合成分解），“图形”（图形板、折纸），“思考力”（比较、找规律）这些练习。</p> <p>在“图形-折纸”的游戏中，通过观察，并想象如果将纸对折，减去蓝色部分，展开后的样子。培养宝贝的对称以及空间推理能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，并顺利地完成了 B25-3 的练习。大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更高的提升！</p>

B25-4

今天进行了本学期第五次挑战难题，也是最后一次。宝贝们通过自己的努力，获得了本学期的第五张认定证书。在不知不觉中，这5个月的学习，即将落下帷幕！

在“拼图板”的挑战中，使用教具拼图板，拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证以及创新的能力。

在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！

通过5个月的学习，宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都有了非常大的提升，老师为大家的变化与进步感到高兴哟！

至此，我们完成了未来思维·逻辑树学前阶段所有级别的学习。

家长们、宝贝们，一起期待今后学习未来思维更高级别的课程吧！