

## 逻辑树 B21 级课后反馈话术

<b>B21-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行未来思维·逻辑树 B21 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 B21 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B21-1 的学习。</p> <p><b>在“数”部分的游戏</b>中，通过观察积木的数量以及积木颜色的变化，进行和为 20 的加法，并在此过程中，巩固以 5、10 为群计数的能力。</p> <p><b>在“图形-搭积木”的游戏</b>中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。</p> <p><b>在“图形-图形板”的游戏</b>中，本次的难度提升，图形的数量以及组合有所增加，宝贝通过仔细观察，将示例进行完美还原，将图形进行组合，拼出更大的图形。更进一步提升宝贝的图形能力。</p> <p><b>在“图形-连点绘图”的游戏</b>中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。</p> <p><b>在“思考力-比较”的游戏</b>中，通过比较相似度很高的图形，找出 2 个相同的图形，从各种视角观察图形，并将所用图形放在同一视野中进行观察、比较，以此提升宝贝的观察和整体把握能力。</p> <p>在今天的學習过程中，宝贝们完成的非常认真，遇到难题不轻易放弃，努力进行思考，非常棒呦！期待大家下一次的精彩表现！</p>
<b>B21-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze21-2 的学习。</p> <p><b>在“数”部分的游戏</b>中，依然是巩固上一次的学习成果，通过观察积木的数量以及积木颜色的变化，巩固和为 20 的加法。</p> <p><b>在“图形-搭积木”的游戏</b>中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。这一次完成速度以比上一次要高很多呦。</p> <p><b>在“图形-图形板”的游戏</b>中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行旋转，进行完美还原。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。</p> <p><b>在“图形-连点绘图”的游戏</b>中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。本次的准确度比上一次有所提升。</p> <p><b>在“思考力-旋转”的游戏</b>中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在学习的过程中，宝贝们能够勇敢地面对困难，很棒呦！完成习题的速度和正确性与上一次相比，有明显的提升。</p>
<b>B21-3</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze21 的第三次练习。未来思维的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B21-1，B21-2）的练习，尝试在第三次（B21-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B21-3 的练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲呦！即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成</p>

	<p>B21-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（20 以内数的形成），“图形”（搭积木、图形板、连点绘图），“思考力”（找规律、图形的顺序）这些练习。</p> <p>在”思考力-找规律”的游戏中，通过观察，找出图形（数字）变化的规则，在练习的过程中感知“等量代换”。</p> <p>在”思考力-图形顺序”的游戏中，通过观察不同颜色和形状的图形的叠放，请宝贝来推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及感知序数的能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B21-3 的练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>今天完成的过程，充分地顺利，证明大家的思考力和解决问题的能力，得到了更高的提升，请继续加油吧！</p>
<p><b>B21-4</b></p>	<p>今天进行了本学期第一次挑战难题，并且，宝贝们通过自己的努力获得了本学期的第一张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，在“迷宫”的挑战中，用来开辟道路的图形是直立摆放的三角形，需要仔细观察图形的形态，找出符合要求的三角形，来开辟道路，培养宝贝的专注、空间方位、观察以及图里看验证的能力。</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，难度较大，需要使用两根绳子完成穿绳，即使难度很大，但是宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze21 的学习，老师发现宝贝们的量感、空间感、观察力、手眼协调能力以及专注力都比一个月前的自己都有了很大的进步。老师真为大家感到开心。希望在下个月的学习中，宝贝们可以收获更多！</p>

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。举例如下：

