

逻辑树 B20 级课后反馈话术

<p>B20-1</p>	<p>从本月开始，我们要进行本学期的最后一个级别 B20 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B20-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏，通过观察，将可以组成 20 的积木组，用线连接，巩固 20 的合成与分解。</p> <p>在“图形-积木投影图”的游戏，在本次练习中，宝贝可以很顺利地直接观察示例，得出图形的俯视图（从正上方观察），证明宝贝在空间认知、空间把握、以及深度思考等方面有了明显的提升。</p> <p>在“图形-画图”的游戏，在本次练习中，宝贝们完成的很不错，进一步感知平面图形的特点。</p> <p>在“图形-折纸”的游戏，通过将折纸进行对称折叠，推理出对折后点子位置的变化，来感受平面图形对称感觉（线性对称），在本次的练习中，大家能够比较顺利地通过观察示例，想象折纸折叠后的样子。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏，是对宝贝观察能力与思考能力的训练，图形通过旋转、移动，需要从各种视角观察图形的能力，将全部的图形同时放入视野中，并找到 2 个相同的图形。在今天的学习过程中，宝贝们通过仔细观察、认真思考、进行细致地推理验证，最终解决了所有问题，非常不错呦！</p>
<p>B20-2</p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze20-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏，依然是巩固上一次的学习成果，通过连线的方式，进一步理解 20 的数的组成。</p> <p>在“图形积木投影图”的游戏，在本次操作中，宝贝们能顺利地通过观察示例，从而推测出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p>在“图形-画图”的游戏，大家通过描画平面图形，对图形的构成与特点有了进一步的了解。</p> <p>在“图形-折纸”的游戏，随着点数的增多，难度有所提升，宝贝通过直接观察图形，进行抽象的想象，完成练习，展现出极强的空间想象能力。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在学习的过程中，宝贝们能够游刃有余地完成练习，非常棒呦！</p>
<p>B20-3</p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze20 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B20-1，B20-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B20-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（1-20 的认识），“图形”（积木投影图、画图、折纸），“思考力”（找规律、图形的顺序）这些练习。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏，通过观察钟表，按照日常的作息规律，从早到晚将钟表上的时间进行排列。</p> <p>在“思考力-图形顺序”的游戏，通过观察不同颜色和形状的图形的叠放，请宝贝来推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及感知序数的能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B20-3 的练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p>

	<p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒哟！</p>
<p>B20-1</p>	<p>今天进行了本学期第五次挑战难题试，也是最后一次。宝贝们通过自己的努力，获得了本学期的第五张认定证书。在不知不觉中，这5个月的学习，即将落下帷幕！</p> <p>在“迷宫”的挑战中，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形；</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，这一次的挑战难度依然很高，需要使用2根绳子进行穿绳，通过不懈地努力和我尝试，最终挑战成功。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>通过5个月的学习，宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都有了非常大的提升，老师为大家的变化与进步感到高兴哟！</p> <p>老师期待在下学期的未来思维·逻辑树的学习中，继续和大家在数学思维的世界中习得更多的本领，进一步提升自己的根干能力（思考力和解决力）吧。</p> <p>家长们、宝贝们，一起期待学期的未来思维吧！</p>