

## 逻辑树 B19 级课后反馈话术

<b>B19-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行 B19 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B19-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 中，通过另一种形式感受 10 的分解组合。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏 中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏 中，本次的难度提升，图形的数量以及组合有所增加，宝贝通过仔细观察，将示例进行完美还原，将图形进行组合，拼出更大的图形。更进一步提升宝贝的图形能力。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏 中，通过将右侧点图连接完整，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感等。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏 中，通过比较相似度很高的图形，找出 2 个相同的图形，，从各种视角观察图形，并将所用图形放在同一视野中进行观察、比较，以此提升宝贝的观察和整体把握能力。</p> <p>在今天的 学习过程中，宝贝们依然十分的认真与努力，大家都得到了不同程度的锻炼。请继续加油吧！</p>
<b>B19-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze19-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 中，依然是进一步，灵活地感受 10 的分解组合。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏 中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。这一次完成度以比上一次要高很多呦。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏 中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行旋转，进行完美还原。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏 中，通过将右侧点图连接完整，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感等。</p> <p>在”思考力-旋转”的游戏 中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在学习的过程中，宝贝们能够勇敢地面对困难，很棒呦！完成习题的速度和正确性与前两次相比，均有明显的提升。</p>
<b>B19-3</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze19 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B19-1，B19-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的 学习中，在老师有限的协助下，完成 B19-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（10 的分解组合），“图形”（搭积木、图形板、连点绘图），“思考力”（找规律、图形的顺序）这些练习。</p> <p>在”思考力-找规律”的游戏 中，通过观察已有数字，，找出数字变化的规律，推理出空格中的数字，以此培养宝贝的观察、逻辑思考、推理等能力。</p> <p>在”思考力-图形顺序”的游戏 中，通过观察不同颜色和形状的图形的叠放，请宝贝来推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及感知序数的能力。</p> <p>在今天的 学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B19-3 的练习。</p>

	<p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>今天完成的过程，充分地顺利，证明大家的思考力和解决问题的能力，得到了更高的提升，请继续加油吧！</p>
<p><b>B19-4</b></p>	<p>今天我们进行了本学期第 4 次挑战难题，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了第四张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，在“迷宫”的挑战中，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形；</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，本次的挑战难度有所加大，需要说使用 2 根绳子。即使难度有所升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了 Bronze19 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！</p>