

逻辑树 B12 级课后反馈话术

B12-1	<p>从本月开始，我们要进行本学期的最后一个级别 B12 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B12-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，观察在 5×2 的方格阵里的图形数量，通过颜色将数进行“分割”，感知 10 以内的减法，并通过“原本有几个？去掉几个后，变成了几个？”进行描述，学习差为 5 的数的组合。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，宝贝们进行了数积木的练习，通过目测的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此感知即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同，也会导致整体形状的差异（数量守恒定律）。再通过动手摆放每一组积木，进一步提升空间感和感知 5 以内数的组成。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，随着图形数量的增加，图形组合的难度也有所提升，通过观察、试错、组合、选择等工作，拼出更大的图形。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，在本次练习中，通过对不同线段进行描画，进一步提升宝贝手眼协调及控笔能力。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，通过观察、比较、思考，找出排列规律，培养了宝贝观察能力和逻辑思考能力。通过将图形放入被等分 N 份的圆形中，使宝贝感知等分图形的同时感知线性对称。</p> <p>今天，在安静的操作氛围中，每个宝贝都很认真、专注地进行思考、操作，通过自己的努力解决一个又一个难题。</p>
B12-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze12-2 的学习，宝贝们又增长了哪些本领呢？</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，依然是巩固上一次的学习成果，在 5×2 的方格阵里，通过颜色将数进行“分割”，感知 10 以内的减法，并通过“原本有几个？去掉几个后，变成了几个？”进行描述，学习差为 5 的数的组合。进一步提升、巩固加减法计算能力。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，依然是数积木的练习，通过目测的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此感知即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同，也会导致整体形状的差异（数量守恒定律）。再通过动手摆放每一组积木，进一步提升空间感和感知 5 以内数的组成。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，今天的练习是侧重于考察宝贝的图形组合能力（两个三角形组成一个菱形，两个扇形组成半圆形）。更进一步感知图形的特点。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，大家描画的线很流畅，手眼协调和运笔能力得到进一步提升。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，在被等分为 12 份的圆形中，寻找图形摆放的规律，并添画缺少的图形，培养了宝贝观察能力和逻辑思考能力，以及感知图形特点、等分、线性对称等。</p> <p>在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
B12-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze12 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了逻辑树的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B12-1，B12-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B12-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（差为 5 的减法，数积木），“图形”（图形板、连线），“思考力”（找规律）。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地</p>

	<p>完成了 B12-3 的练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒哟！</p>
<p>B12-4</p>	<p>今天进行了本学期第二次的挑战难题，宝贝们通过自己的努力，也获得了本学期的第二张认定证书。恭喜宝贝们！</p> <p>在“迷宫”的挑战中，与之前的迷宫相比较，难度有所增加，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形。</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，使用大号穿绳板，难度升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案</p> <p>在“六巧板”的挑战中，是对宝贝思考能力，观察能力，图形能力的训练。可以用很多种方法组合出来，培养宝贝的创新能力。</p> <p>在“挑战难题”环节，全面提升宝贝的观察、专注、假设思考等综合能力。</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了 Bronze12 的学习，真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！</p>