

逻辑树 B11 级课后反馈话术

B11-1	<p>从本月开始，我们要进行逻辑树 B11 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从今天开始，将进行 Bronze11 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B11-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，宝贝们感知 10 的分解与合成，通过横向的摆放方式来形象、具体地感知 10 以内的加减法。在练习的过程中，宝贝们通过目测确定左边方格中的图形数量，将 10 进行相应的数量分解，得出右边方格中需填图形的数量。在思考的过程中，如果遇到有困难，宝贝蒙通过使用小积木，实际将 10 个积木进行分解，以此更形象、具体地感知数的分解，完成本次练习。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，需要分别对由 5 个积木组成的积木组进行拼搭，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，进一步培养空间感和感知 5 以内的数的组成以及数量守恒定律。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，本学期的学习中，图形板的难度有所增加，需要使用更多的图形板，来拼搭出更大的图形，培养组合碎片的图形感觉，锻炼图形组合能力。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，随着线条数量的增加，连线的难度亦有所提升，通过将点描画成线，感知指尖的平移，培养手眼协调、运笔能力、专注力等。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，本次练习的难度比较高，图形的特点不明显，相似度高，有些图形还进行了旋转，需要宝贝从各种视角去观察图形，并将全部的图形同时放入视野中，并找到与其他图形不同的图形。有助于提升观察、图形旋转以及整体把握能力。</p> <p>在本次练习中，虽然遇到了一些困难，但是，宝贝通过自己的努力，最终解决了问题，真的很棒哟！</p>
B11-2	<p>今天，宝贝们进行了 B11-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，宝贝们再次感知 10 的分解与合成，依然是通过横向的摆放方式来感知。在练习的过程中，完成度比上一次有所提升，大家更进一步感知了 10 以内的加减法。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，依然是对由 5 个积木组成的积木组进行比较、拼搭，宝贝们通过观察，能很顺利地对进行进行拼搭。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，等操作，再次尝试将图形进行平行移动，进一步感受图形特点。提升宝贝的观察力、图形认知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，宝贝们的线连得很顺畅，证明大家的运笔能力以及手眼协调能力得到了较大的提升。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，依然延续了上一次练习的难度，通过观察、比较，找出与其他不同的图形，如果不仔细观察是很容易选错的。通过练习进一步提升了宝贝的观察和比较能力。</p>
B11-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze11 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了逻辑树的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B11-1，B11-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（10 的分解组合），“图形”（搭积木、图形板、连线），“比较”（找出与其他不同的图形）。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地</p>

	<p>完成了 B11-3 的练习。 老师能够深刻体会到宝贝们的变化，做事更加专注、更有条理。</p>
<p>B11-4</p>	<p>今天宝贝们进行了本学期第一次挑战难题， 在“迷宫”的挑战中，通过寻找直立摆放的三角形，来走出迷宫，以此培养观察力、专注力、图形辨别能力、方位辨别能力以及假设思考能力。 在“穿绳板”的挑战中，通过按照示例进行穿绳，来培养宝贝的观察力、专注力、感知空间方位以及假设思考能力。宝贝们经过多次尝试，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。 在“六巧板”的挑战中，需要使用教具六巧板，来拼出示例图形。培养宝贝的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考“！ 宝贝们凭借自己的努力获得了第本学期的第一张认定证书，祝贺大家！ 至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze11 的学习，老师发现宝贝们对于 10 的分解组合掌握的更加牢固了。观察能力以及分析能力都有了不同程度的提升。真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！</p>

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。

