

# 逻辑树 B10 级课后反馈话术

<b>B10-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行本学期的最后一个级别 B10 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B10-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，在 <math>5 \times 2</math> 的方格阵里，比较 5-10 数之间的大小关系，找出数量第二多的一组，宝贝们依然通过目测的方式进行计数，将 5 看作一个整体，来感知每个数是由“5 和几”组成的。以此提升宝贝的量感。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，宝贝们进行了数积木的练习，通过目测的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此感知即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同，也会导致整体形状的差异（数量守恒定律）。再通过动手摆放每一组积木，进一步提升空间感和感知 5 以内数的组成。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，今天的练习有一定的挑战，需要寻找的图形数量有所增加，并且在重合放置的过程中，感知了图形的组合（两个直角三角形可以组成一个长方形）。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，在本次练习中，通过对不同线段进行描画，进一步提升宝贝手眼协调及控笔能力。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，通过观察、比较、思考，找出排列规律，培养了宝贝观察能力和逻辑思考能力。通过画出相应图形，进一步加深感受图形的特点。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够专注地进行思考，在安静的操作氛围中，完成所有练习！</p>
<b>B10-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze10-2 的学习，宝贝们完成了哪些练习呢？</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，依然是巩固上一次的学习成果，在 <math>5 \times 2</math> 的方格阵里，比较 5-10 数之间的大小关系，找出数量第二多的一组，通过目测的方式进行计数，将 5 看作一个整体，来感知每个数是由“5 和几”组成的。以此提升宝贝的量感。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，依然是数积木的练习，难度有所提升，需要想象到被遮挡的积木在哪里，进一步提升宝贝的空间感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，今天的练习依然是侧重于考察宝贝的图形组合能力。更进一步感知图形的特点。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，大家描画的线很流畅，手眼协调和运笔能力得到进一步提升。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，通过观察、比较、思考，找出排列规律，培养了宝贝观察能力和逻辑思考能力。通过画出相应图形，进一步加深感受图形的特点。</p>

	<p>在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
<b>B10-3</b>	<p>今天,宝贝们进行了 Bronze10 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了逻辑树的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B10-1，B10-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B10-3 的练习。培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>
<b>B10-4</b>	<p>今天进行了本学期的第五次挑战难题，也是最后一次，宝贝们通过自己的努力，获得了本学期的第五张认定证书。</p> <p>在不知不觉中，这 5 个月的学习，即将落下帷幕。</p> <p>在这 5 个月的学习中，宝贝们通过坚持不懈的学习、思考，提升了自己的观察、专注、计数、逻辑思考等诸多的能力。收获满满！</p> <p>在完成学习任务时，宝贝们学会了有条理的进行分析，专注地思考；在遇到难题时，宝贝们学会了不轻易放弃；在学习的过程中，宝贝们学会了思考、爱上了思考。</p> <p>这些优秀的学习品质，远远比正确答案要重要得多！</p> <p>让我们一同期待在下学期的逻辑树的学习中，继续在数学思维的世界中汲取更多的养分，进一步提升自己的根干能力（思考力和解决力）吧。</p> <p>家长们、宝贝们，下学期再见呦！</p>