

逻辑树 B09 级课后反馈话术

B9-1	<p>本月将进行 Bronze9 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B9-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏，宝贝们感知 10 的分解与合成，通过横向的摆放方式来初步感知。在练习的过程中，宝贝们通过使用小积木，感知数的分解，完成本次练习。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏，需要分别对由 5 个积木组成的积木组进行拼搭，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，进一步培养空间感和感知 5 以内的数的组成以及数量守恒定律。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏，宝贝们已经掌握的平行移动图形板，亲自寻找图形板，通过触摸、摆放、旋转等操作，充分感受各种图形的特点。</p> <p>在“图形-连线”的游戏，培养图形平面感觉中的“平行移动感觉”，通过将点描画成线，来感知指尖的平移，培养手眼协调、指尖能力、专注力等。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏，这一次的练习难度有所增加，图形的相似度较高，需要宝贝更仔细地观察和比较，找出与示例相同的图形。</p> <p>在本次练习，宝贝们很好地完成任务，思考的能力进一步得到提升。</p>
B9-2	<p>今天，宝贝们进行了 B9-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏，宝贝们再次感知 10 的分解与合成，依然是通过横向的摆放方式来感知。在练习的过程中，完成度比上一次有所提升，大家更进一步感知了 10 的分解组合。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏，依然是对由 5 个积木组成的积木组进行比较、拼搭，宝贝们通过观察，能很顺利地对进行进行拼搭。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，等操作，再次尝试将图形进行平行移动，进一步感受图形特点。提升宝贝的观察力、图形认知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连线”的游戏，宝贝们的运笔能力越来越强了！</p> <p>在“思考力-比较”的游戏，依然是比较相似度较高的图形，宝贝的观察、比较以及整体把握能力，更进一步得到提升。</p>
B9-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze9 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了逻辑树的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B9-1，B9-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B9-3 的练习。</p> <p>老师能够深刻体会到宝贝们的变化，做事更加专注、更有条理。</p>
B9-4	<p>今天宝贝们进行了挑战难题，并通过自己的努力获得了第四张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>通过对“迷宫”“穿绳板”“拼图板”的挑战，宝贝们的观察力、专注力、以及假设思考等能力，都得到了进一步的提升。</p> <p>至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze9 的学习，老师发现宝贝们的量感、空间感、观察力、手眼协调能力以及专注力都得到了很大的提升。真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！</p>