

## 逻辑树 B08 级课后反馈话术

<b>B8-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行未来思维·逻辑树 B8 级的学习啦！即使不会，只要仔细观察就能渐渐学会哟！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B8-1 的学习。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 1 中</b>，今天我们在 <math>5 \times 2</math> 的方格阵里，比较 5-10 数之间的大小关系，通过将 5 看作一个整体，来感知每个数是由“5 和几”组成的。以此培养宝贝的量感。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 2 中</b>，宝贝们进行了数积木的练习，通过目测的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此感知即便使用相同数量的积木，因为放置方法的不同，也会导致整体形状的差异（数量守恒定律）。再通过动手摆放每一组积木，进一步提升空间感和感知 5 以内数的组成。</p> <p><b>在“图形-图形板”的游戏中</b>，大部分宝贝已经掌握的平行移动图形板，亲自寻找图形板，通过触摸、摆放、旋转等操作，充分感受各种图形的特点。</p> <p><b>在“图形-连线”的游戏中</b>，在本次练习中，通过不同长度的线段进行描画，进一步提升宝贝手眼协调及控笔能力。</p> <p><b>在“思考力-找规律”的游戏中</b>，本次的练习难度有所提升，通过对抽象图形的排列形式、顺序、图形特点等进行观察，找出排列规律，培养了宝贝观察能力和逻辑思考能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们各项能力有得到了进一步的锻炼！请继续加油吧！</p>
<b>B8-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze8-2 的学习，看一看大家又增加了哪些本领呢？</p> <p><b>在“数”部分的游戏 1 中</b>，今天依然是在 <math>5 \times 2</math> 的方格阵里，比较 5-10 数之间的大小关系，找到数量最少的那组，通过将 5 看作一个整体，来感知每个数是由“5 和几”组成的。进一步巩固宝贝的计数能力。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 2 中</b>，依然是数积木的练习，提升宝贝的数量感和空间感，并感知数量守恒定律。</p> <p><b>在“图形-图形板”的游戏中</b>，宝贝们可以十分顺利地完成了对图形的平行移动，进步很大哟！</p> <p><b>在“图形-连线”的游戏中</b>，大家描画的线很流畅，手眼协调和运笔能力得到进一步提升。</p> <p><b>在“思考力-找规律”的游戏中</b>，宝贝通过练习，对于找规律和感知图形等分有了更进一步的体会，在添画图形时，更是对图形的特点有了更多更深的了解，图形越画越好了呢！</p> <p>在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
<b>B8-3</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze8 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了逻辑树的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B8-1，B8-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B8-3 的练习。</p> <p>宝贝愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲哟！</p>
<b>B8-4</b>	<p>今天，进行了挑战难题的练习，并且，宝贝们通过自己的努力获得了本学期的第三张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>在“挑战难题”环节，宝贝们展示出非常强的思考力和解决问题能力。</p> <p><b>在“迷宫”的挑战中</b>，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形。</p> <p><b>在“穿绳板”的挑战中</b>，我们使用两根不同颜色的绳子来操作穿绳板，难度升级，宝贝们仍然</p>

能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。

在“拼图板”的挑战中，是对宝贝推理能力、观察能力、图形组合能力、指尖能力、创新能力（一题多解）、专注力的训练。

至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze8 的学习，期待宝贝们下一个月的精彩表现哦！