

逻辑树 B06 级课后反馈话术

B6-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维·逻辑树 B6 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>今天，开启了本学期的第一次学习，宝贝们进行了 B6-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，通过红绿两色将 4 以内的数进行分割，以此感知 4 以内数的组成并初步建立减法的思路。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，宝贝们进行了数积木的练习，通过点数的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此来感知 5 以内数的组成，以及数量守恒定律。再通过动手摆放每一组积木，进一步初步提升空间感和感知 5 以内数的组成。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，本学期的图形板练习，将着重于感知平行移动，对宝贝有一定的挑战，培养图形平行移动能力、观察能力、图形能力、指尖能力等。虽然宝贝在操作的过程中遇到了一些问题，但是通过老师的引导，和自己的努力思考，最终完成了练习，非常棒呦！</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，在本次练习中，对四条直线进行描画，提升宝贝感知平行移动感、手眼协调及控笔能力。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，宝贝们通过观察，说出图形名称，并找出排列规律，在空白处画出缺少的图形宝宝，以此来培养宝贝的观察和逻辑思考能力。在找规律的过程中还感知了将圆进行等分。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们真是收获多多！请继续加油吧！</p>
B6-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze6-2 的学习，看一看大家又增加了哪些本领呢？</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，通过纵向观察图形数量，进一步巩固减法思路和 4 以内的数量关系。与上一次相比，宝贝能够更好的理解题意，正确率有了较大的提高。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，依然是数积木的练习，提升宝贝的数量感和空间感，并感知数量守恒定律。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝们这一次的完成情况，与上一次相比有了很大的提升，能够较好的完成图形的平行移动。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，大家描画的线很流畅，手眼协调和运笔能力得到进一步提升。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，宝贝通过练习，对于找规律和感知图形等分有了更进一步的体会，在添画图形时，更是对图形的特点有了更多更深的了解，图形越画越好了呢！</p> <p>在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是宝贝们都能做到遇到困难时不轻易放弃，要努力进行思考，真是太棒了！</p>
B6-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze6 的第三次练习。逻辑树的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B6-1，B6-2）的练习，尝试在第三次（B6-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B6-3 的练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B6-3 的练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲呦！即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦！</p>

<p>B6-4</p>	<p>今天进行了本学期第一次挑战难题环节。</p> <p>在“迷宫”的挑战中，通过寻找直立摆放的三角形，来走出迷宫，以此培养观察力、专注力、图形辨别能力、方位辨别能力以及假设思考能力。</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，通过按照示例进行穿绳，来培养宝贝的观察力、专注力、感知空间方位以及假设思考能力。宝贝们经过多次尝试，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。</p> <p>在“拼图板”的挑战中，宝贝们都很开心的使用小拼图板去摆出示例的样子，专注的样子超级可爱！并且发现了很多拼法呦！在挑战的过程中，宝贝的推理能力、观察能力、图形组合能力、指尖能力、创新能力（一题多解）、专注力等，都得到了综合的培养。</p> <p>在完成挑战难题后，老师为每个宝贝都颁发了认定证书，使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。每个宝贝都通过自己的认真学习和努力获得了 Bronze6 的认定证书，祝贺各位宝贝！至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze6 的学习，老师发现宝贝们的量感、空间感、观察力、手眼协调能力以及专注力都比一个月前的自己都有了很大的进步。老师真为大家感到开心。希望在下个月的学习中，宝贝们可以收获更多！</p>
--------------------	--

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。

