

## 逻辑树 B05 级课后反馈话术

B5-1	<p>本月将进行 Bronze5 级的学习啦！宝贝们习得了哪些本领呢？</p> <p>今天，宝贝们进行了 B5-1 的学习，每个宝贝在学习的过程中都有很认真地进行观察和思考哟！</p> <p><b>在“数”部分的游戏</b>中，我们的学习目标是对 5 以内的数量进行分解组合。初步感知 5 以内的加减法思路。通过将 5 个图形进行分割，进一步培养量感，并在添画图形的过程中，更进一步感知图形特点。</p> <p><b>在“图形-搭积木”的游戏</b>中，需要分别对由 4 个积木组成的积木组进行拼搭，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，进一步培养空间感和感知 4 以内的数的组成以及数量守恒定律。</p> <p><b>在“图形-图形板”的游戏</b>中，宝贝依然通过寻找、触摸、旋转、摆放等操作，感受图形特点。进一步提升宝贝的观察力、图形认知和指尖能力等。</p> <p><b>在“图形-连线”的游戏</b>中，在本次练习中，有三条不同的线（直线、曲线、折线），宝贝通过对不同线段的感知，更进一步地提升了自己的手眼协调以及控笔能力。</p> <p><b>在“思考力-比较”的游戏</b>中，这一次的练习难度有所增加，宝贝们要排除形状干扰，重点观察颜色，需要宝贝们更仔细地观察、比较，寻找哪个图形宝宝的颜色与示例图形相同。</p> <p>在本次练习，中宝贝可以很好地自行理解题意，完成任务，自主思考的能力进一步得到提升。</p>
B5-2	<p>今天，宝贝们进行了 B5-2 的学习。</p> <p><b>在“数”部分的游戏</b>中，依然是对 5 以内的数量进行分解组合，巩固 5 以内的数量关系。</p> <p><b>在“图形-搭积木”的游戏</b>中，依然是对由 4 个积木组成的积木组进行比较、拼搭，宝贝们通过观察，能很顺利地对进行进行拼搭。</p> <p><b>在“图形-图形板”的游戏</b>中，宝贝依然通过寻找、触摸、旋转、摆放等操作，充分感受不同三角形（直角三角形、等边三角形）的特点。</p> <p><b>在“图形-连线”的游戏</b>中，宝贝们的线条描画得越来越棒了。</p> <p><b>在“思考力-比较”的游戏</b>中，宝贝们依然要排除形状干扰，重点观察颜色，寻找哪个图形宝宝的颜色与示例相同。观察和比较能力等到进一步的提升。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们展现出了超强的思考能力哟！</p>
B5-3	<p>今天,宝贝们进行了 Bronze5 的第三次练习。在十分安静的学习氛围中，大家十分专注并高效的完成了本次练习。有条不紊地完成了所有任务。</p> <p>只要仔细观察、认真思考，就会变聪明！</p>
B5-4	<p>今天，我们进行了“挑战难题”环节</p> <p>也是本学期的最后一节逻辑树学习，在今天的学习中，大家能够游刃有余的完成所有的任务，宝贝们的表现十分出色！</p> <p>在这 5 个月的学习中，宝贝们通过坚持不懈的努力，认真地学习，从遇到困难时，无助地向老师“求救”，到现在能够有人由于的解决各种难题，即使遇到困难，也会有意识地主动开动脑筋，寻找解决难题的方法，做到了不轻易放弃！</p> <p>在这 5 个月的学习中，宝贝们集齐了 5 张认定证书，老师看到了宝贝点点滴滴的变化，感受到了大家的综合能力得到了质的飞跃。</p> <p>相信各位家长朋友们也同我一样感受大自己宝贝的变化，无论是观察力、思考力、还是专注力，每个宝贝都发生了惊人的变化。</p> <p>至此，本学期的逻辑树（Bronze1-5）的学习，已落下帷幕。</p> <p>期待在下学期的学习中，宝贝们可以再创佳绩哟！</p>

	各位家长，我们下学期再见！
--	---------------