

逻辑树 B03 级课后反馈话术

B3-1	<p>本月将进行 Bronze3 级的学习啦！宝贝们习得了哪些本领呢？</p> <p>今天，宝贝们进行了 B3-1 的学习，每个宝贝在学习的过程中都有很认真地进行观察和思考哟！</p> <p>在“数”部分的游戏中，我们的学习目标是对 5 以内的数量进行比较。通过将不同数量的图形进行横向摆放，来进行比较，找出数量多的那一组。在难度上比 Bronze2 有所增加。大家有了上一次的学习经验，在本次练习中，通过点数，确定图形数量，较出色的完成了“比较”的任务。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，分别对由 4 个积木组成的积木组进行拼搭，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，进一步培养空间感和感知 4 以内的数的组成以及数量守恒定律。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。进一步提升宝贝的观察力、图形认知和指尖能力等。与此前相比，宝贝们能够教准确地找到相应的图形，并进行重合放置。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，在本次练习中，有三条不同的线（直线、曲线、折线），宝贝通过对不同线段的感知，更进一步地提升了自己的手眼协调以及控笔能力。</p> <p>最后，宝贝们进行了“思考力-比较”的游戏，这一次的练习难度有所增加，宝贝们要排除颜色干扰，重点观察形状，需要宝贝们更仔细地观察、比较，寻找哪个图形宝宝的形状和其他的不一样。</p> <p>通过本次练习，大家的观察能力以及量感都得到了进一步的发展哟！并且，在练习的过程中，宝贝整理、收纳玩教具的能力也有很大的提升呢！</p>
B3-2	<p>今天，宝贝们进行了 B3-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，依然是对 5 以内的数量进行比较，需要将三组图形的数量进行比较，找出最少的那一组，宝贝通过点数的方式确定图形数量，并进行比较，计数得到进一步的提升！</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，依然是对由 4 个积木组成的积木组进行比较、拼搭，宝贝们通过观察，能很顺利地对进行进行拼搭。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，帆船的身上有哪些图形宝宝呢？宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。并初步感知了图形的组合。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，宝贝们的线条描画得越来越棒了。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，宝贝们依然要排除颜色干扰，重点观察形状，寻找哪个图形宝宝的形状和其他的不一样。整体把握能力得到进一步提升。</p> <p>遇到困难不轻易放弃，只要努力开动脑筋，就会渐渐学会。老师相信，在学习的过程中，宝贝们会慢慢获得这些优秀的学习品质！请继续加油吧！</p>
B3-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze3 的第三次练习。逻辑树的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B3-1，B3-2）的练习，尝试在第三次（B3-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们出色的完成了所有任务，顺利地完成了 B3-3 的练习。并能较好地整理、收纳自己的物品（操作材料），真是太棒啦！</p>
B3-4	<p>今天，大家进行了“挑战难题”的练习。</p> <p>在“挑战难题”环节，大家能较为安静并自行完成挑战，尤其是在“穿绳板”的挑战中，难度有所增加，需要穿出斜线，宝贝们经过多次尝试，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。</p>

	<p>在“拼图板”环节，通过认真地观察和推理试错的过程，很多宝贝发现了多种拼接方法，学会了一题多解！</p> <p>在完成挑战难题后，每个宝贝都通过自己的认真学习和努力获得了 Bronze3 的认定证书，祝贺各位宝贝！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze3 的学习，通过这三个月的坚持学习与思考，宝贝们的量感、空间感、观察力、推理能力、专注力以及自理能力都有了很大的进步。老师真为大家感到开心。希望在下个月的学习中，宝贝们可以收获更多！</p>
--	---