

逻辑树 B02 级课后反馈话术

B2-1	<p>本月将进行 Bronze2 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B2-1 的学习，在学习的过程中，每个宝贝都有努力开动脑筋哟！</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，我们的学习目标是对 3 以内的数量进行比较。通过将不同数量的图形进行横向摆放，来进行比较，找出数量多的那一组。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，宝贝们进行了数积木的练习，通过点数的方式确定 4 组积木的数量，找出与示例数量相同的那一组，以此来感知 3 以内数的组成，以及数量守恒定律。再通过动手摆放每一组积木，进一步初步提升空间感和感知 3 以内数的组成。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝们依然通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。进一步培养宝贝的观察力、图形认知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，通过将点描画成线，感受笔尖的平行移动，以此培养宝贝的线条感知能力、手眼协调以及控笔能力。在这一次的练习中，宝贝们的运笔能力有了很大的进步哟！</p> <p>最后，宝贝们进行了“思考力-找规律”的游戏，老师带领大家依次说出图形的名称，通过观察、语感，找出排列规律，找到空格中缺少的图形宝宝，并尝试画出图形，以此来培养宝贝的观察和逻辑思考能力。</p> <p>在今天的学习中，大家第一尝试画图形，虽然不漂亮，但是却更深一步感知了图形的特点呢！</p>
B2-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze2-2 的学习，看一看大家又增加了哪些本领呢？</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，依然是对 3 以内的数量进行比较，本次是将两组数量不同的图形进行纵向对比，难度有所增加。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，依然是数积木的练习，很多宝宝可以通过小眼睛就可以确定积木组的数量（目测能力），在摆积木的环节，也有很大的进步，大家能够较为顺利地分辨哪组积木是“立着”的，哪组是“躺着”的。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，风车是由哪些图形宝宝组成的呢？宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。宝贝们的观察力、图形认知和指尖能力都得到了进一步的提升。</p> <p>在“图形-连线”的游戏中，认真地将点连成线，依然是重点，宝贝们的手眼协调以及控笔能力进一步得到提升。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，与上一次相比，大家能较顺利地找出缺少的图形，在感知图形排列规律上，有了较大的进步。</p> <p>在学习的过程中，大家有时还是会遇到一些小困难，但是通过老师的引导以及自己的努力思考，小困难也被一个一个解决了，请宝贝们继续加油吧！</p>
B2-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze2 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了逻辑树的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B2-1，B2-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B2-3 的练习。</p> <p>只要仔细观察，认真思考，就能变聪明哟！</p>
B2-4	<p>今天，大家进行了“挑战难题”的环节。</p> <p>通过对“迷宫”“穿绳板”“拼图板”的挑战，宝贝们的观察力、专注力、以及假设思考等能力，都得到了进一步的提升。</p> <p>在穿绳板练习，宝贝们都有进步，经过多次尝试，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案；拼</p>

图板练习中孩子从各个角度感受图形板的特点，练习的图形的翻转，专注力就是在不知不觉中培养的！

在完成挑战难题后，老师为每个宝贝都颁发了认定证书，使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。每个宝贝都通过自己的认真学习和努力获得了 Bronze2 的认定证书，祝贺各位宝贝！至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze2 的学习，老师发现宝贝们的量感、空间感、观察力、手眼协调能力以及专注力都比一个月前的自己又有了更大的变化。真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！