

## 逻辑树 B01 级课后反馈话术

B1-1	<p>从本月开始，我们要进行逻辑树 B1 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>今天，宝贝们第一次进行了逻辑树的学习，在学习的过程中，每个宝贝都有努力开动脑筋，真是太棒啦！</p> <p>在“数”部分的游戏，通过将相同数量的圆形进行连线，来感知 3 以内的数量关系。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏，通过动手摆放小积木块，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，初步培养空间感和感知数量守恒定律。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏，宝贝通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。以此培养宝贝的观察力、图形感觉和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连线”的游戏，通过将点描画成线，感受笔尖的平行移动，以此培养宝贝的线条感知能力、手眼协调以及控笔能力。</p> <p>最后，宝贝们进行了“思考力-比较”的游戏，宝贝们通过观察、比较，寻找哪个图形宝宝和其他的不一样，以此来提升观察力，图形认知以及整体把握能力。</p> <p>只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！老师期待宝贝们下一次的精彩表现呦！</p>
B1-2	<p>今天，宝贝们进行了逻辑树的第二次学习，宝贝们的表现比上一次还要优秀呢！那么，今天宝贝们都增长了哪些本领呢？</p> <p>在“数”部分的游戏，依然是感知 3 以内的数量关系，将相同数量的正方形涌现连起来。通过上一次的练习，宝贝们能够准确地连线，对 3 以内的数量有了更进一步的认识。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏，哪组积木是“躺着”摆的，哪组是“立着”摆的呢？宝贝通过认真观察，实际动手操作，初步感知空间以及 3 以内的数量。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏，小瓢虫的身上有哪些图形宝宝呢？宝贝依然通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。培养宝贝的观察力、图形感觉和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连线”的游戏，宝贝们都有很认真地将点描画成线，通过将点描画成线，感受笔尖的平行移动，以此培养宝贝的线条感知能力、手眼协调以及控笔能力。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏，宝贝们可以非常准确地找到那个与其他不同的图形宝宝，真的很棒呦！观察力和整体把握能力进一步提升喽！</p> <p>在学习的过程中，大家有时还是会遇到一些小困难，但是通过老师的引导以及自己的努力思考，小困难也被一个一个解决了，请宝贝们继续加油吧！</p>
B1-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze1 的第三次练习。逻辑树的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B1-1，B1-2）的练习，尝试在第三次（B1-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了 B1-3 的练习。</p> <p>即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦！</p>
B1-4	<p>今天我们进行了挑战难题的练习，来看看大家增长了什么本领吧！</p> <p>在“迷宫”的挑战中，通过寻找相同的图形，来走出迷宫，以此培养观察力、专注力、图形辨</p>

	<p>别能力以及假设思考能力。</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，通过按照示例进行穿绳，来培养宝贝的观察力、专注力、感知空间方位以及假设思考能力。因为宝贝们第一次做，起初无法将绳子和穿绳板联系在一起，但经过多次尝试，最终都穿成和示例一样！</p> <p>在“拼图板”的挑战中，宝贝们都很开心的使用小拼图板去摆出示例的样子，专注的样子超级可爱！每个宝贝的拼法都不一样呦！</p> <p>在完成挑战难题后，老师为每个宝贝都颁发了认定证书，使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。每个宝贝都通过自己的认真学习和努力获得了 Bronze1 的认定证书，祝贺各位宝贝！至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze1 的学习，老师发现宝贝们的量感、空间感、观察力、手眼协调能力以及专注力都比一个月前的自己都有了很大的进步。老师真为大家感到开心。希望在下个月的学习中，宝贝们可以收获更多！</p>
--	--

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。举例如下：

