

未来思维 19 级课后反馈话术

S19-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 19 级的学习啦！今天来进行 S19-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-求图形面积”中，通过填补法将图形填补成完整的正方形，以此计算出图形的面积，培养学生的空间想象能力、逻辑思维能力和问题解决能力。</p> <p>在“平面图形-图形的合成”中，通过观察找出合成后的图形，锻炼学生的观察、空间想象能力。</p> <p>在“平面图形-骰子展开图”中，通过观察和反复思考，将两幅骰子展开图进行分解，以此培养学生的理解几何体的结构和空间关系，培养他们的空间想象能力和逻辑思维能力。</p> <p>在“立体图形-立体图形的投影图（涂色）”中，结合之前所掌握的观察投影图的能力，去画出投影图，学生可以更好地理解投影与视图的关系，进一步发展数学抽象能力。</p> <p>在“立体图形-拼接展开图”中，通过拼接展开图，理解三维物体与二维平面之间的关系，这有助于建立空间概念，提升空间思维能力。</p> <p>在“数量-完成+-×计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，巩固混合运算的计算能力。</p> <p>在“数量-乘法方格（融合）”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法，学习灵活运用乘法口诀。</p> <p>在“数量-乘法迷宫”中，结合数独游戏的接替规则，提升学生的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升学生的逻辑思维思维。</p> <p>在“思考力-8 的数独”中，可以提升学生的数感以及记忆力，培养数学思维和逻辑能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路 B”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，并使之形成一个闭环，在解题过程中，锻炼学生的耐心以及毅力，并提升空间思维能力。</p> <p>在“思考力-魔方阵”中，提升学生的逻辑思维、空间想象、数学应用能力，培养他们的耐心和专注力，并激发他们对数学的兴趣和探索欲望。</p> <p>在本次练习中，需要灵活运用之前所学习的知识点，按照相应的规则解题，在遇到困难时也能坚持反复思考，不轻易放弃，是非常重要的学习品质。</p>
S19-2	<p>今天，宝贝们进行了 Silver19-2 的学习。在本次练习中，学生们完成速度和正确率有非常大的提升。</p> <p>在“平面图形-求图形面积”中，依然是思考如何将图形变成完整的正方形来求出图形的面积，培养学生的逻辑思考能力和几何能力。</p> <p>在“平面图形-图形的合成”中，在本次练习中，学生可以快速并准确的找出答案。</p> <p>在“平面图形-骰子展开图”中，反复试错，不轻易放弃是本次练习的重点。</p> <p>在“立体图形-立体图形的投影图（涂色）”中，通过观察画出投影图，进一步提升学生的几何技能。</p> <p>在“立体图形-拼接展开图”中，在反复试错的过程中，培养解决难题的能力。</p> <p>在“数量-完成+-×计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，灵活掌握混合运算法则。</p> <p>在“数量-乘法方格（融合）”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-乘法迷宫”中，在本次的练习中，快速得出答案是考查重点。</p> <p>在“思考力-8 的数独”中，耐心思考，反复试错是本次的考察重点。</p> <p>在“思考力-开辟道路 B”中，争取一次就成功，培养学生的解决问题能力。</p> <p>在“思考力-魔方阵”中，帮助学生提升数理能力和逻辑思维能力，培养专注力、自信心和解</p>

	<p>决问题的能力。</p> <p>在今天的学习中，学生们的表现非常棒！</p>
S19-3	<p>今天,宝贝们进行了 Silver19 的第三次练习。老师在引导学生思考的方式上,依然延续了未来思维的课程理念,即培养学生主动爱思考以及解决问题的能力,通过相同题型的设计,来培养宝贝通过前两次相同题型(S19-1, S19-2)的练习,本次依然尝试请学生自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中,在老师有限的协助下,完成 S19-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中,在遇到困难时,能够有意识地不轻易放弃,认真去思考,尝试找到解决问题的方法,证明已经形成了愿意主动去思考,爱思考的好习惯,真的非常棒呦!</p>
等级 测试	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试,面对难题都能从容应对,通过自己的努力获得了等级证书,请为其鼓鼓掌吧!</p> <p>不仅进行了等级测试,今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中,通过抽象的想象,将选项在大脑中进行组合、推理、验证,既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中,培养学生的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题,可以帮助学生“爱上思考”!</p> <p>至此,通过一个月时间的思考与努力,完成了 Silver19 的学习,真是太棒了!</p> <p>通过 5 个月的学习,学生们的几何能力、计算能力、逻辑思维能力、逆向思维能力都有了非常大的提升,老师为大家的变化与进步感到高兴呦!</p> <p>老师期待在下学期的未来思维的学习中,继续和大家在数学思维的世界中习得更多的本领,进一步提升自己的根干能力(思考力和解决力)吧。</p> <p>家长们、学生们,一起期待新学期的未来思维吧!</p>