

未来思维 17 级课后反馈话术

S17-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 17 级的学习啦！今天来进行 S17-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-求图形面积”中，本练习需要用到之前练习分割图形所掌握的知识，通过将图形分割成若干个小正方形，求出图形的总面积，提升学生的逻辑思考能力和几何能力。</p> <p>在“平面图形-画线性对称图形”中，与之前按所学的找出对称轴的知识相结合，帮助学生更好地理解对称轴的概念，确保两边图形完全对称，理解对称图形的结构，提升逻辑思维能力，有助于学生在解决复杂问题时更加有条理。</p> <p>在“平面图形-数字分组”中，通过观察和反复思考，将包含 1-5 的数字分成一组，锻炼学生的逻辑思考和推理验证的能力。</p> <p>在“立体图形-立体图形的投影图（涂色）”中，结合之前所掌握的观察投影图的能力，去画出投影图，学生可以更好地理解投影与视图的关系，进一步发展数学抽象能力。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 5 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对学生的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+\times计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，巩固混合运算的计算能力。</p> <p>在“数量-4 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 4 相关的乘法，学习灵活运用 4 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-加法迷宫 B”中，结合数独游戏的接替规则，提升学生的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升学生的；逻辑思维思维。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过观察、分析以及推理，找出最重的图形。锻炼学生的推理验证能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路 A”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，按照解题规则经过所有的空格。在解题的过程中，锻炼学生的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-数字配对”中，帮助学生提升逻辑思维能力，以及按规则解决问题的能力。</p> <p>在本次练习中，需要灵活运用之前所学习的知识点，按照相应的规则解题，在遇到困难时也能坚持反复思考，不轻易放弃，是非常重要的学习品质。</p>
S17-2	<p>今天，宝贝们进行了 Silver17-2 的学习。在本次练习中，学生们完成速度和正确率有非常大的提升。</p> <p>在“平面图形-求图形面积”中，依然是思考如何将图形分割为若干个小正方形的同时去计算面积，培养学生的逻辑思考能力和几何能力。</p> <p>在“平面图形-画线性对称图形”中，在本次练习中，学生可以快速并准确的画出对称图形。</p> <p>在“平面图形-数字分组”中，请学生快速得出答案，锻炼学生的逻辑思考和推理验证的能力。</p> <p>在“立体图形-立体图形的投影图（涂色）”中，通过观察画出投影图，进一步提升学生的几何技能。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 5 层”中，在反复试错的过程中，培养解决难题的能力。</p> <p>在“数量-完成+\times计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，灵活掌握混合运算法则。</p> <p>在“数量-5 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-加法迷宫 B”中，在本次的练习中，快速得出答案是考查重点。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过信息快速推导，提升推理验证能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路 A”中，争取一次就成功，培养学生的解决问题能力。</p>

	<p>在“思考力-数字配对”中，帮助学生提升数理能力和逻辑思维能力，还能培养他们的专注力、自信心和解决问题的能力。</p> <p>在今天的学习中，学生们的表现非常棒！</p>
S17-3	<p>今天,宝贝们进行了 Silver17 的第三次练习。老师在引导学生思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养学生主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（S17-1，S17-2）的练习，本次依然尝试请学生自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 S17-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>
等级 测试	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试，面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为其鼓鼓掌吧！</p> <p>不仅进行了等级测试，今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中，通过抽象的想象，将选项在大脑中进行组合、推理、验证，既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养学生的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助学生“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，完成了 Silver17 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！</p>