

未来思维 15 级课后反馈话术

S15-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 15 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对学生将来的学习还有各方面能力有提升的课程。例如平面、立体图形的练习，培养几何素养；数量的练习，锻炼更强的计算能力以及数学思维；思考力则是侧重于培养学生的逻辑思考以及推理验证能力。与此同时，培养学生的专注力，思考力和坚持不懈的毅力。只要仔细观察、认真思考，坚持学习，就能变聪明从本月开始，今天，进行 Silver15-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-分割图形”中，思考所示图形可以分割为几个小的三角形，感知面积的概念。</p> <p>在“平面图形-找出对称轴”中，帮助学生更好地理解轴对称图形的概念，培养空间想象能力和几何直觉。</p> <p>在“平面图形-分解方格”中，灵活运用乘法口诀，来分解方格，为乘除法计算打下基础。</p> <p>在“立体图形-立体图形的投影图”中，帮助学生理解物体的三维结构，更够更好地掌握几何知识，提升空间想象能力和解决问题的能力。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 4 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对学生的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+-Δ计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-4 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 4 相关的乘法，学习灵活运用 4 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-4 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养学生的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升学生的数学思维。</p> <p>在“思考力-扫雷”中，通过经典的扫雷游戏，培养学生分析、推理以及整体把握能力。全面提升学生的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路 A”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，按照解题规则经过所有的空格。在解题的过程中，锻炼学生的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-6 的数独”中，帮助学生提升数理能力和逻辑思维能力，还能培养他们的专注力、自信心和解决问题的能力。</p> <p>在本次练习中，需要灵活运用之前所学习的知识点，按照相应的规则解题，学生们能够静下心来去反复尝试，直到找出答案，即使遇到困难也能坚持反复思考，不轻易放弃。</p>
S15-2	<p>今天，宝贝们进行了 Silver15-2 的学习。在本次练习中，学生们对于每道习题有了更深刻的感受和理解。</p> <p>在“平面图形-分割图形”中，依然是思考如何将图形分割为几个三角形，对图形面积的构成有了更深层地理解，不仅考查学生的几何知识点，更重要的是培养了学生的数学思维和解决问题的能力。</p> <p>在“平面图形-找出对称轴”中，在今天的练习中，学生了解到有些对称图形的对称是多条的。</p> <p>在“平面图形-分解方格”中，灵活运用乘法口诀，来分解方格，为乘除法计算打下基础。</p> <p>在“立体图形-立体图形的投影图”中，帮助学生理解物体的三维结构，更够更好地掌握几何知识，提升空间想象能力和解决问题的能力。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 4 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对学生的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p>

	<p>在“数量-完成+-△计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-5的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-4的数独”中，通过经典的数独游戏，培养学生的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升学生的数学思维。</p> <p>在“思考力-扫雷”中，通过经典的扫雷游戏，培养学生分析、推理以及整体把握能力。全面提升学生的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路A”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，按照解题规则经过所有的空格。在解题的过程中，锻炼学生的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-6的数独”中，帮助学生提升数理能力和逻辑思维能力，还能培养他们的专注力、自信心和解决问题的能力。</p> <p>在今天的学习中，学生的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p>
S15-3	<p>今天,宝贝们进行了 Silver15 的第三次练习。老师在引导学生思考的方式上,依然延续了未来思维的课程理念,即培养学生主动爱思考以及解决问题的能力,通过相同题型的设计,来培养宝贝通过前两次相同题型(S15-1, S15-2)的练习,本次依然尝试请学生自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中,在老师有限的协助下,完成 S15-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中,在遇到困难时,能够有意识地不轻易放弃,认真去思考,尝试找到解决问题的方法,证明已经形成了愿意主动去思考,爱思考的好习惯,真的非常棒呦!</p>
等级测试	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试,面对难题都能从容应对,通过自己的努力获得了等级证书,请为其鼓鼓掌吧!</p> <p>不仅进行了等级测试,今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中,通过抽象的想象,将选项在大脑中进行组合、推理、验证,既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中,培养学生的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题,可以帮助学生“爱上思考”!</p> <p>至此,通过一个月时间的思考与努力,完成了 Silver15 的学习,真是太棒了!一起来期待下个月的学习吧!</p>