

# 未来思维 Silver14 级课后反馈话术

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S14-1</b> | <p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 14 级的学习啦！今天，进行 Silver14-1 的学习。本周的学习内容比上一级别的学习内容，难度有所提升。</p> <p>在“平面图形-分割图形”中，思考所示图形可以分割为几个小的三角形，感知面积的概念。</p> <p>在“平面图形-画线性对称图形”中，学习绘制线性对称图形，感知轴对称图形的特点。</p> <p>在“平面图形-分解方格”中，灵活运用乘法口诀，来分解方格，为乘除法计算打下基础。</p> <p>在“立体图形-找出相同个数”中，确定各组积木的个数，将相同个数的积木组连在一起。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 4 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对孩子的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+-<math>\Delta</math>计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-4 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 4 相关的乘法，学习灵活运用 4 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-4 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-扫雷”中，通过经典的扫雷游戏，培养孩子分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路 C”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，使道路所经过的方格数量与所给的数字相符，是一种十分有挑战的益智游戏。在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-魔方阵”中，通过经典的数字游戏“魔方阵”，培养孩子的计算、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在本次练习中，孩子们表现出很强的思考力和解决问题能力，不论是在做题速度还是正确率上都有了很大的提升，棒棒哒！</p> |
| <b>S14-2</b> | <p>今天，宝贝们进行了 Silver14-2 的学习。在本次练习中，孩子们对于每道习题有了更深刻的感受和理解。</p> <p>在“平面图形-分割图形”中，思考都发的正方形可以分割为几个小的正方形，感知面积的概念。</p> <p>在“平面图形-画线性对称图形”中，学习绘制线性对称图形，感知轴对称图形的特点。</p> <p>在“平面图形-分解方格”中，灵活运用乘法口诀，来分解方格，为乘除法计算打下基础。</p> <p>在“立体图形-找出相同个数”中，确定各组积木的个数，将相同个数的积木组连在一起。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 4 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对孩子的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+-<math>\Delta</math>计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-5 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-4 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-扫雷”中，通过经典的扫雷游戏，培养孩子分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路C”中，按照规则从起点到终点开辟一条道路，使道路所经过的方格数量与所给的数字相符，是一种十分有挑战的益智游戏。在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-魔方阵”中，通过经典的数字游戏“魔方阵”，培养孩子的计算、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在今天的学习中，孩子的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p>                                                                                                      |
| <p><b>S14-3</b></p>     | <p>今天,宝贝们进行了 Silver14 的第三次练习。老师在引导孩子思考的方式上,依然延续了未来思维的课程理念,即培养孩子主动爱思考以及解决问题的能力,通过相同题型的设计,来培养宝贝通过前两次相同题型(S14-1, S14-2)的练习,本次依然尝试请孩子自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中,在老师有限的协助下,完成 S14-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中,在遇到困难时,能够有意识地不轻易放弃,认真去思考,尝试找到解决问题的方法,证明已经形成了愿意主动去思考,爱思考的好习惯,真的非常棒呦!</p>                                                                                                                                                           |
| <p><b>等级<br/>测试</b></p> | <p>今天我们进行了本学期第五次等级考试,面对难题都能从容应对,通过自己的努力获得了等级证书,请为其鼓鼓掌吧!</p> <p>不仅进行了等级测试,今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中,通过抽象的想象,将选项在大脑中进行组合、推理、验证,既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中,培养孩子的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题,可以帮助孩子“爱上思考”!</p> <p>通过5个月的学习,孩子们的几何能力、计算能力、逻辑思维能力、逆向思维能力都有了非常大的提升,老师为大家的变化与进步感到高兴呦!</p> <p>老师期待在下学期的未来思维的学习中,继续和大家在数学思维的世界中习得更多的本领,进一步提升自己的根干能力(思考力和解决力)吧。</p> <p>家长们、孩子们,一起期待新学期的未来思维吧!</p> |