

# 未来思维 Silver12 级课后反馈话术

|       |  |
|-------|--|
| S12-1 | <p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 12 级的学习啦！今天，进行 Silver12-1 的学习。本周的学习内容比上一级别的学习内容，难度有所提升。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，围绕基准点，按照示例画图，培养观察、专注、手眼协调等能力。</p> <p>在“平面图形-图形的合成”中，通过观察，在大脑中两个图形进行重合，找出重合后的图形，锻炼空间想象、图形组合等能力。</p> <p>在“平面图形-数字分组”中，将含有 1-5 的数字方格进行分割，提升试错能力和解决问题能力。</p> <p>在“立体图形-找出相同个数”中，确定各组积木的个数，将相同个数的积木组连在一起。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 4 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对孩子的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+-<math>\Delta</math>计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-4 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 4 相关的乘法，学习灵活运用 4 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-乘法方格”中，灵活运用乘法口诀，解决问题，提升乘法计算能力。</p> <p>在“思考力-8 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路 A”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，是一种十分有挑战的益智游戏。在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-数字配对”中，按照规则将相同的数字进行连接，培养孩分析、推理以及整体把握能力。全面提升数学思维。</p> <p>在本次练习中，孩子们表现出很强的思考力和解决问题能力，虽然遇到了一些困难，但是大家都没有轻易放弃，都在坚持思考，不断试错，最后找出了正确答案。</p> |
| S12-2 | <p>今天，宝贝们进行了 Silver12-2 的学习。在本次练习中，孩子们对于每道习题有了更深刻的感受和理解。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形的合成”中，通过观察，在大脑中两个图形进行重合，找出重合后的图形，锻炼空间想象、图形组合等能力。</p> <p>在“平面图形-数字分组”中，将含有 1-5 的数字方格进行分割，提升试错能力和解决问题能力。</p> <p>在“立体图形-找出相同个数”中，确定各组积木的个数，将相同个数的积木组连在一起。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 4 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对孩子的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+-<math>\Delta</math>计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p>   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>在“数量-5的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-乘法方格”中，灵活运用乘法口诀，解决问题，提升乘法计算能力。</p> <p>在“思考力-8的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路A”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，是一种十分有挑战的益智游戏。在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-数字配对”中，按照规则将相同的数字进行连接，培养孩分析、推理以及整体把握能力。全面提升数学思维。</p> <p>在今天的学习中，孩子的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p> |
| <p><b>S12-3</b></p>     | <p>今天,宝贝们进行了 Silver12 的第三次练习。老师在引导孩子思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养孩子主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（S12-1，S12-2）的练习，本次依然尝试请孩子自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 S12-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>  |
| <p><b>等级<br/>测试</b></p> | <p>今天我们进行了本学期第三次等级考试，面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为其鼓鼓掌吧！</p> <p>不仅进行了等级测试，今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中，通过抽象的想象，将选项在大脑中进行组合、推理、验证，既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养孩子的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，可以帮助孩子“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，完成了 Silver12 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！</p>  |