

未来思维 Silver10 级课后反馈话术

S10-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 10 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对孩子将来的学习还有各方面能力有提升的课程。例如平面、立体图形的练习，培养几何素养；数量的练习，锻炼更强的计算能力以及数学思维；思考力则是侧重于培养孩子的逻辑思考以及推理验证能力。与此同时，培养孩子的专注力，思考力和坚持不懈的毅力。只要仔细观察、认真思考，坚持学习，就能变聪明！</p> <p>今天，进行 Silver10-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，围绕基准点，按照示例画图，培养观察、专注、手眼协调等能力。</p> <p>在“平面图形-图形的合成”中，通过观察，在大脑中两个图形进行重合，找出重合后的图形，锻炼空间想象、图形组合等能力。</p> <p>在“平面图形-数字分组”中，将含有 1-5 的数字方格进行分割，提升试错能力和解决问题能力。</p> <p>在“立体图形-数个数”中，通过观察积木组，推理被隐藏起来的积木个数，确定积木总数。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 3 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对孩子的空间想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+-Δ计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-4 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 4 相关的乘法，学习灵活运用 4 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-加法迷宫 A”中，通过将加法计算与数独游戏相结合，培养更高的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-8 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路 B”中，按照规则从起点道终点开辟一条闭环道路，在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-6 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在本次练习中，孩子们表现出很强的思考力和解决问题能力，虽然遇到了一些困难，但是大家都没有轻易放弃，都在坚持思考，不断试错，最后找出了正确答案。</p>
S10-2	<p>今天，宝贝们进行了 Silver10-2 的学习。在本次练习中，孩子们对于每道习题有了更深刻的感受和理解。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形的合成”中，通过观察，在大脑中两个图形进行重合，找出重合后的图形，锻炼空间想象、图形组合等能力。</p> <p>在“平面图形-数字分组”中，将含有 1-5 的数字方格进行分割，提升试错能力和解决问题能力。</p> <p>在“立体图形-数个数”中，通过观察积木组，推理被隐藏起来的积木个数，确定积木总数。</p> <p>在“立体图形-积木迷宫 3 层”中，按照规则，推断出在九宫格中积木的层数，对孩子的空间</p>

	<p>想象能力、推理能力以及整体把握能力提出了更高的要求。</p> <p>在“数量-完成+Δ计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-5的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-加法迷宫A”中，通过将加法计算与数独游戏相结合，培养更高的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-8的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在“思考力-开辟道路B”中，按照规则从起点道终点开辟一条闭环道路，在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-6的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在今天的学习中，孩子的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p>
S10-3	<p>今天,宝贝们进行了 Silver10 的第三次练习。老师在引导孩子思考的方式上,依然延续了未来思维的课程理念,即培养孩子主动爱思考以及解决问题的能力,通过相同题型的设计,来培养宝贝通过前两次相同题型(S10-1, S10-2)的练习,本次依然尝试请孩子自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中,在老师有限的协助下,完成 S10-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中,在遇到困难时,能够有意识地不轻易放弃,认真去思考,尝试找到解决问题的方法,证明已经形成了愿意主动去思考,爱思考的好习惯,真的非常棒呦!</p>
等级测试	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试,面对难题都能从容应对,通过自己的努力获得了等级证书,请为其鼓鼓掌吧!</p> <p>不仅进行了等级测试,今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中,通过抽象的想象,将选项在大脑中进行组合、推理、验证,既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中,培养孩子的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题,可以帮助孩子“爱上思考”!</p> <p>至此,通过一个月时间的思考与努力,完成了 Silver10 的学习,真是太棒了!一起来期待下个月的学习吧!</p>