

未来思维 Silver6 级课后反馈话术

<p>S6-1</p>	<p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 6 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对孩子将来的学习还有各方面能力有提升的课程。例如平面、立体图形的练习，培养几何素养；数量的练习，锻炼更强的计算能力以及数学思维；思考力则是侧重于培养孩子的逻辑思考以及推理验证能力。与此同时，培养孩子的专注力，思考力和坚持不懈的毅力。只要仔细观察、认真思考，坚持学习，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 6 级的学习啦！</p> <p>今天，进行 Silver6-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，围绕基准点，按照示例画图，培养观察、专注、手眼协调等能力。</p> <p>在“平面图形-图形比较”中，通过观察、比较，找出和示例相同的图形，提升观察、整体把握能力。</p> <p>在“平面图形-组合拼图板”中，在 12 枚 5 格拼图板中，选出可以拼成示例图形的拼图板。锻炼孩子的空间推理、空间想象能力和创新能力。</p> <p>在“立体图形-数个数”中，通过观察积木组，推理被隐藏起来的积木个数，确定积木总数。</p> <p>在“立体图形-拼搭立体图形”中，通过观察积木组，拼搭立体图形，提升立体空间感。</p> <p>在“数量-完成+计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-2 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 2 相关的乘法，学习灵活运用 2 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-4 的数独”中，通过数独游戏，培养孩子的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过所给出的信息，推断哪个图形是最轻的，培养推理验证和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路 C”中，按照规则从起点到终点开辟一条道路，使道路所经过的方格数量与所给的数字相符，是一种十分有挑战的益智游戏。在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-数字配对”中，按照规则将相同的数字进行连接，培养孩分析、推理以及整体把握能力。全面提升数学思维。</p> <p>在本次练习中，孩子们表现出很强的思考力和解决问题能力，不论是在做题速度还是正确率上都有了很大的提升，棒棒哒！</p>
<p>S6-2</p>	<p>今天，宝贝们进行了 Silver6-2 的学习。在本次练习中，孩子们对于每道习题有了更深刻的感受和理解。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形比较”中，通过观察、比较，找出和示例相同的图形，提升观察、整体把握能力。</p> <p>在“平面图形-组合拼图板”中，在 12 枚 5 格拼图板中，选出可以拼成示例图形的拼图板。锻炼孩子的空间推理、空间想象能力和创新能力。在本次练习中，孩子思考出更多的解题方法。</p> <p>在“立体图形-数个数”中，通过观察积木组，推理被隐藏起来的积木个数，进一步提升孩子的立体空间感。</p>

	<p>在“立体图形-拼搭立体图形”中，通过观察积木组，拼搭立体图形，提升立体空间感。</p> <p>在“数量-完成+-计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-2的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-4的数独”中，通过数独游戏，培养孩子的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过所给出的信息，推断哪个图形是最轻的，培养推理验证和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路C”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，使道路所经过的方格数量与所给的数字相符，是一种十分有挑战的益智游戏。在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-数字配对”中，按照规则将相同的数字进行连接，培养孩分析、推理以及整体把握能力。全面提升数学思维。</p> <p>在今天的学习中，孩子的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p>
<p>S6-3</p>	<p>今天,宝贝们进行了 Silver6 的第三次练习。老师在引导孩子思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养孩子主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（S6-1，S6-2）的练习，本次依然尝试请孩子自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 S6-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>
<p>等级 测试</p>	<p>今天我们进行了本学期第二次等级考试，面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为其鼓鼓掌吧！</p> <p>不仅进行了等级测试，今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中，通过抽象的想象，将选项在大脑中进行组合、推理、验证，既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养孩子的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助孩子“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，完成了 Silver6 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！</p>