

# 未来思维 Silver4 级课后反馈话术

<b>S4-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行白银 4 级的学习啦！本级别的练习题型和 3 级的基本相同，在难度上有所提升，巩固上月所学内容，提升做题速度和解决难题的能力。</p> <p>今天，进行 Silver4-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形比较”中，通过观察、比较，找出和示例相同的图形，提升观察、整体把握能力。</p> <p>在“平面图形-组合拼图板”中，在 12 枚 5 格拼图板中，选出可以拼成示例图形的拼图板。锻炼孩子的空间推理、空间想象能力和创新能力。</p> <p>在“立体图形-数个数”中，通过观察积木组，确定积木个数。</p> <p>在“立体图形-拼搭立体图形”中，通过观察积木组，拼搭立体图形，提升孩子立体空间感。</p> <p>在“数量-完成+-计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-2 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受和 2 相关的乘法，学习灵活运用 2 的乘法口诀。</p> <p>在“数量-4 的数独”中，通过数独游戏，培养孩子的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过所给出的信息，推断哪个图形是最轻的，培养推理验证和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路 B”中，按照规则从起点道终点开辟一条闭环道路，在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。解题难度有所增加。</p> <p>在“思考力-6 的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在本次练习中，孩子们表现出很强的思考力和解决问题能力，不论是在做题速度还是正确率上都有了很大的提升，在“组合拼图板”的练习中，表现出非常强的空间建构能力！</p>
<b>S4-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Silver4-2 的学习。在本次练习中，孩子们对于每道习题有了更深刻的感受和理解。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形比较”中，通过观察、比较，找出和示例相同的图形，提升观察、整体把握能力。</p> <p>在“平面图形-组合拼图板”中，在 12 枚 5 格拼图板中，选出可以拼成示例图形的拼图板。锻炼孩子的空间推理、空间想象能力和创新能力。在本次练习中，孩子思考出更多的解题方法。</p> <p>在“立体图形-数个数”中，通过观察积木组，找出相同个数积木组，进一步提升孩子的立体空间感。</p> <p>在“立体图形-拼搭立体图形”中，通过观察积木组，拼搭立体图形，提升孩子立体空间感。</p> <p>在“数量-完成+-计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-2 的乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p>

	<p>在“数量-4的数独”中，通过数独游戏，培养孩子的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过所给出的信息，推断哪个图形是最轻的，培养推理验证和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路B”中，按照规则从起点到终点开辟一条闭环道路，在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-6的数独”中，通过经典的数独游戏，培养孩子的分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在今天的学习中，孩子的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p>
<p><b>S4-3</b></p>	<p>今天,宝贝们进行了 Silver4 的第三次练习。老师在引导孩子思考的方式上,依然延续了未来思维的课程理念,即培养孩子主动爱思考以及解决问题的能力,通过相同题型的设计,来培养宝贝通过前两次相同题型(S4-1, S4-2)的练习,本次依然尝试请孩子自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中,在老师有限的协助下,完成 S4-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中,在遇到困难时,能够有意识地不轻易放弃,认真去思考,尝试找到解决问题的方法,证明已经形成了愿意主动去思考,爱思考的好习惯,真的非常棒呦!</p>
<p><b>等级 测试</b></p>	<p>今天我们进行了本学期第五次等级考试,面对难题都能从容应对,通过自己的努力获得了等级证书,请为其鼓鼓掌吧!</p> <p>不仅进行了等级测试,今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中,通过抽象的想象,将选项在大脑中进行组合、推理、验证,既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中,培养孩子的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题,可以帮助孩子“爱上思考”!</p> <p>通过5个月的学习,孩子们的几何能力、计算能力、逻辑思维能力、逆向思维能力都有了非常大的提升,老师为大家的变化与进步感到高兴呦!</p> <p>老师期待在下学期的未来思维的学习中,继续和大家在数学思维的世界中习得更多的本领,进一步提升自己的根干能力(思考力和解决力)吧。</p> <p>家长们、孩子们,一起期待新学期的未来思维吧!</p>