

未来思维 Silver1 级课后反馈话术

S1-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维白银 1 级的学习啦！本课程是数学思维课程，在白银阶段的学习中，主要是对孩子将来的学习还有各方面能力有提升的课程。例如平面、立体图形的练习，培养几何素养；数量的练习，锻炼更强的计算能力以及数学思维；思考力则是侧重于培养孩子的逻辑思考以及推理验证能力。与此同时，培养孩子的专注力，思考力和坚持不懈的毅力。只要仔细观察、认真思考，坚持学习，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 1 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 Silver1-1 的学习。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形比较”中，通过观察、比较，找出和示例相同的图形，提升观察、整体把握能力。</p> <p>在“平面图形-组合拼图板”中，在 12 枚 5 格拼图板中，选出可以拼成示例图形的拼图板。锻炼孩子的空间推理、空间想象能力和创新能力。</p> <p>在“立体图形-找出相同个数”中，通过观察积木组，找出相同个数积木组，进一步提升孩子的立体空间感。</p> <p>在“立体图形-拼搭立体图形”中，通过观察积木组，拼搭立体图形，提升孩子立体空间感。</p> <p>在“数量-完成+-计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-4 的数独”中，通过数独游戏，培养孩子的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过所给出的信息，推断哪个图形是最重的，培养推理验证和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路 A”中，按照规则从起点道终点开辟一条道路，在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-魔方阵”中，通过经典的数字游戏“魔方阵”，培养孩子的计算、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>今天是第一次进行白银阶段的练习，虽然有些题目难度不小，需要孩子反复去尝试寻找正确答案，但是却从始至终没有放弃，这点是非常宝贵的，请继续加油吧！</p>
S1-2	<p>今天，宝贝们进行了 Silver1-2 的学习。本次练习的内容和上一次的练习题型相同，通过题型相同，具体内容不同的学习方式，帮助孩子巩固上一次的学习成果，便于孩子形成独立思考的好习惯。</p> <p>在“平面图形-连点绘图”中，按照示例画图，培养孩子的观察、专注、手眼协调等能力，以及感知坐标。</p> <p>在“平面图形-图形比较”中，通过观察、比较，找出和示例相同的图形，提升观察、整体把握能力。</p> <p>在“平面图形-组合拼图板”中，在 12 枚 5 格拼图板中，选出可以拼成示例图形的拼图板。锻炼孩子的空间推理、空间想象能力和创新能力。在本次练习中，孩子思考出更多的解题方法。</p> <p>在“立体图形-找出相同个数”中，通过观察积木组，找出相同个数积木组，进一步提升孩子</p>

	<p>的立体空间感。</p> <p>在“立体图形-拼搭立体图形”中，通过观察积木组，拼搭立体图形，提升孩子立体空间感。</p> <p>在“数量-完成+-计算”中，通过得数倒推出计算符号使算式成立，培养数学思维以及逆向解题思维。</p> <p>在“数量-乘法方格”中，通过数方格、划分方格，这种更形象化、更立体化的方式来感受乘法的含义，为今后学习乘除法计算打下坚实的基础。</p> <p>在“数量-4的数独”中，通过数独游戏，培养孩子的数学思维、推理验证、逻辑思考和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-天平”中，通过所给出的信息，推断哪个图形是最重的，培养推理验证和解决问题的能力。</p> <p>在“思考力-开辟道路A”中，按照规则从起点到终点开辟一条道路，在解题的过程中，锻炼孩子的观察、分析、推理验证以及不断试错的能力。</p> <p>在“思考力-魔方阵”中，通过经典的数字游戏“魔方阵”，培养孩子的计算、分析、推理以及整体把握能力。全面提升孩子的数学思维。</p> <p>在今天的学习中，孩子的解题速度和正确率比上一次有了很大的提升，大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更好的锻炼！</p>
<p>S1-3</p>	<p>今天,宝贝们进行了 Silver1 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上,依然延续了未来思维的课程理念,即培养孩子主动爱思考以及解决问题的能力,通过相同题型的设计,来培养宝贝通过前两次相同题型(S1-1, S1-2)的练习,本次依然尝试请孩子自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中,在老师有限的协助下,完成 S1-3 的练习。</p> <p>在进行自行练习的环节中,在遇到困难时,能够有意识地不轻易放弃,认真去思考,尝试找到解决问题的方法,证明已经形成了愿意主动去思考,爱思考的好习惯,真的非常棒呦!</p>
<p>等级 测试</p>	<p>今天我们进行了本学期第二次等级考试,面对难题都能从容应对,通过自己的努力获得了等级证书,请为其鼓鼓掌吧!</p> <p>不仅进行了等级测试,今天还进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“组合拼图板”的挑战中,通过抽象的想象,将选项在大脑中进行组合、推理、验证,既有挑战又充满趣味。</p> <p>在“六巧板”的挑战中,培养孩子的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题,可以帮助孩子“爱上思考”!</p> <p>至此,通过一个月时间的思考与努力,完成了 Silver1 的学习,真是太棒了!一起来期待下个月的学习吧!</p>