

## 未来思维 E04 级课后反馈话术

<b>E4-1</b>	<p>本月将进行 E4 级的学习啦，来看看宝贝们学到了哪些本领吧！</p> <p>今天，我们进行了 E4 级的第一次练习。</p> <p>在“数”部分的游戏 中，将实际的事物与抽象的图形相结合，进行多少的比较，以此来进一步提升宝贝的计数能力。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏 中，通过观察示例，使用小积木进行拼搭，培养宝贝的观察、空间以及数量感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏 中，在本次学习中，进行了图形板的练习，通过观察，找出符合条件的图形板进行重合放置，在操作的过程中，培养宝贝的图形认知、观察、指尖等能力。</p> <p>在”思考力-找规律”的游戏 中，宝贝们通过观察，找出事物排列的规律，培养宝贝的观察和逻辑思考能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们的表现非常棒哟！请继续加油吧！</p>
<b>E4-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 E4 的第二次学习！</p> <p>在“数”部分的游戏 中，依然是通过将实际事物与抽象图形相结合，进行数量的比较。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏 中，通过观察示例，使用小积木进行拼搭，培养宝贝的观察、空间以及数量感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏 中，在本次学习中，进行了图形板的练习，通过观察，找出符合条件的图形板进行重合放置，在操作的过程中，培养宝贝的图形认知、观察、指尖等能力。</p> <p>在”思考力-找规律”的游戏 中，宝贝们通过观察，找出事物排列的规律，培养宝贝的观察和逻辑思考能力。</p> <p>在学习的过程中，宝贝们能够很好地完成任务，完成度有较大提升，非常棒哦！继续加油吧！</p>
<b>E4-3</b>	<p>今天，宝贝们进行了 E4 的第三次练习。</p> <p>在“数”部分的游戏 中，通过纵向摆放事物，进行数量比较，难度有所提升。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏 中，通过观察示例，进行搭积木，按照示例进行拼搭，培养宝贝初步的空间感以及观察能力和数量感。在思考的过程中，能够很好地使用教具小积木。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏 中，在本次学习中，进行了图形板的练习，通过观察，找出符合条件的图形板进行重合放置，在操作的过程中，培养宝贝的图形认知、观察、指尖等能力。</p> <p>在”思考力-迷宫”的游戏 中，宝贝们第一次进行迷宫的练习，通过观察，找出圆形，通过圆形来开辟道路，走出迷宫。培养观察、图形识别、方位以及推理验证能力。</p> <p>完成所有练习后，宝贝们还获得了 E 级的第四张证书。</p> <p>宝贝们已经进行了 4 个月的学习了，请继续努力开动脑筋吧！</p>