

未来思维 B36 级课后反馈话术

<p>B36-1</p>	<p>从本月开始，我们要进行未来思维 36 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 36 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B36-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，将 3 个数进行连加，通过得数计算出算式中缺少的数字，以此方式使宝贝灵活运用计算能力，并提升和锻炼宝贝的逆向解题思维以及推理验证能力。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 加法减法中，通过更复杂的分解式，锻炼宝贝的计算能力、推理验证能力以及逆向思考的解题能力。</p> <p>在“图形-积木投影图”的游戏中，观察积木组，得出图形的俯视图（从正上方观察），培养宝贝的空间认知、空间把握、以及深度思考等方面的能力。</p> <p>在“图形-画图”的游戏中，通过描画立体图形，感知立体图形的特点。</p> <p>在“图形-图形的合成”的游戏中，想象将上下图形进行重合后的样子，以此方式培养宝贝的空间想象能力。</p> <p>在”思考力-旋转”的游戏中，感知图形的位置关系以及形状。增大难度需要画出旋转 2 次后的图形，锻炼、考察宝贝更高的几何能力。</p> <p>在”思考力-镜子与时钟”的游戏中，想像如果在镜子里看电子时钟，会是什么样子。培养宝贝更高的图形对称能力以及空间感。</p> <p>在今天的學習过程中，宝贝们通过仔细观察、认真思考、细致地推理验证，自行完成了所有练习，太棒了！</p>
<p>B36-2</p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze36-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1、2 中，依然是巩固上一次的学习成果，灵活运用所掌握的计算能力，解决难题。</p> <p>在“图形积木投影图”的游戏中，在本次操作中，宝贝们能顺利地通过观察示例，从而推测出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。</p> <p>在“图形-长度的顺序”的游戏中，通过数格子确定线段的长度，学习将长度数值化。</p> <p>在”思考力-迷宫”的游戏中，通过号牌规则进行移动，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在”思考力-骰子的点数”的游戏中，通过骰子点数分布的规律，思考并计算出朋友所看到的点数和，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在今天的學習中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，并顺利地完成了 B32-3 的练习。大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更高的提升！</p>
<p>B36-3</p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze36 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了未来思维的課程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B36-1，B36-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的學習中，在老师有限的协助下，完成 B36-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（30 以内进位加退位减），“图形”（图形板、折纸），“思考力”（比较、找规律）这些练习。</p>

	<p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>
<p>等级 测试</p>	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，今天我们还让宝贝们进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“拼图板”的挑战中，使用教具拼图板，拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证以及创新的能力。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了 Bronze36 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！</p>