

未来思维 B34 级课后反馈话术

B34-1	<p>从本月开始，我们要进行 34 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B34-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，通过分解式的方式，巩固提升宝贝的计算能力。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，通过更复杂的分解式，锻炼宝贝的计算能力、推理验证能力以及逆向思考的解题能力。</p> <p>在“图形-积木投影图”的游戏中，观察积木组，得出图形的俯视图（从正上方观察），培养宝贝的空间认知、空间把握、以及深度思考等方面的能力。</p> <p>在“图形-画图”的游戏中，通过描画立体图形，感知立体图形的特点。</p> <p>在“图形-图形的合成”的游戏中，想象将上下图形进行重合后的样子，以此方式提升宝贝的空间想象能力。在本次练习中，宝贝的完成速度和正确率都非常高！</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏中，感知图形的位置关系以及形状。增大难度需要画出旋转 3 次后的图形，锻炼、考察宝贝更高的几何能力。</p> <p>在“思考力-镜子与时钟”的游戏中，想像如果在镜子里看电子时钟，会是什么样子。进一步提升宝贝高的图形对称能力以及空间感。</p> <p>在今天的學習过程中，宝贝们通过仔细观察、认真思考、细致地推理验证，自行完成了所有练习，太棒了！</p>
B34-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze34-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1、2 中，依然是巩固上一次的学习成果，进一步提升进位加和退位减的计算。</p> <p>在“图形积木投影图”的游戏中，在本次操作中，宝贝们能顺利地通过观察示例，从而推测出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。比上一次的练习有很大的进步，能够更加准确地绘图。</p> <p>在“图形-长度的顺序”的游戏中，通过数格子确定线段的长度，学习将长度数值化。</p> <p>在“思考力-迷宫”的游戏中，通过号牌规则进行移动，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在“思考力-骰子的点数”的游戏中，通过骰子点数分布的规律，思考并计算出朋友所看到的点数和，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，并顺利地完成了 B32-3 的练习。大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更高的提升！</p>
B34-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze34 的第二次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了未来思维的課程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B34-1，B34-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的學習中，在老师有限的协助下，完成 B34-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（30 以内进位加退位减），“图形”（积木投影图、折纸），“思考力”（比较、找规律）这些练习。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒哟！</p>

等级 测试

今天我们进行了本学期第四次等级考试，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！

宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，今天我们还让宝贝们进行了“挑战难题”环节

在“拼图板”的挑战中，使用教具拼图板，拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证以及创新的能力。

在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是可以在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！

至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了 Bronze34 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！