

未来思维 B26 级课后反馈话术

B26-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维 26 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 B26 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B26-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1、2 中，通过观察积木，感知 20 以内数的组合，以 5、10 为群计数，并完成加减法计算的练习。</p> <p>在“图形-积木投影图”的游戏中，在本次练习中，观察积木组，得出图形的俯视图（从正上方观察），培养宝贝的空间认知、空间把握、以及深度思考等方面的能力。</p> <p>在“图形-画图”的游戏中，通过描画立体图形，感知立体图形的特点</p> <p>在“图形-图形的合成”的游戏中，想象将上下图形进行重合后的样子，以此方式培养宝贝的空间想象能力。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在“思考力-镜子与时钟”的游戏中，想像如果在镜子里看电子时钟，会是什么样子。培养宝贝更高的图形对称能力以及空间感。</p> <p>在今天的學習过程中，宝贝们通过仔细观察、认真思考、进行细致地推理验证，最终解决了所有问题，非常不错呦！</p>
B26-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze26-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1、2 中，将积木放于 100 以内的方格背景下，来完成加减法计算。这样的学习方式不仅可以巩固 20 以内的加减法计算，还能让宝贝感知 20 以内的数在 100 中占据的比例。</p> <p>在“图形积木投影图”的游戏中，在本次操作中，宝贝们能顺利地通过观察示例，从而推测出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。</p> <p>在“图形-长度的顺序”的游戏中，通过数格子确定线段的长度，学习将长度数值化。</p> <p>在“思考力-迷宫”的游戏中，通过号牌规则进行移动，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在“思考力-骰子的点数”的游戏中，通过骰子点数分布的规律，思考并计算出朋友所看到的点数和，培养按规则解题以及阅读理解能力。</p> <p>在学习的过程中，宝贝们能够勇敢地面对困难，很棒呦！遇到困难并不可怕，只要仔细观察、认真思考，坚持多试几次，就能找到解决的办法了。</p>
B26-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze26 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B26-1，B26-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B26-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（1-20 的加法与减法），“图形”（积木投影图、折纸），“思考力”（比较、找规律）这些练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地</p>

	<p>完成了 B26-3 的练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>
<p>等级 测试</p>	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！颁发认定证书，是为了使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。</p> <p>宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，今天我们还让宝贝们进行了“挑战难题”环节</p> <p>在“拼图板”的挑战中，使用教具拼图板，拼出示例图形，培养宝贝的观察、图形组合、推理验证以及创新的能力。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了 Bronze26 的学习，真是太棒了！一起来期待下个月的学习吧！</p>

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。举例如下：

