

未来思维 B23 级课后反馈话术

B23-1	<p>从本月开始，我们要进行未来思维 23 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 B23 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B23-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，通过 25 格背景方格，来认识 11-20 的数。感知 2 位数的组成，并学习以 10 为群计数。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，改变积木的摆放方式，在 20 格方格背景下，巩固学习关于 11-20 的数。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，图形的数量以及组合有所增加，宝贝通过仔细观察，将示例进行完美还原，将图形进行组合，拼出更大的图形。更进一步提升宝贝的图形能力。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，通过比较相似度很高的图形，找出与其他不同的图形，从各种视角观察图形，并将所用图形放在同一视野中进行观察、比较，以此提升宝贝的观察和整体把握能力。</p> <p>在今天的學習过程中，宝贝们完成地依然很出色，能够通过自己的认真观察和思考，最终解决难题。</p>
B23-2	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze23-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，在 25 格背景下，学习关于 20 的合成，将可以凑成 20 的组合用线相连，培养宝贝感知 20 以内的数量关系。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 加法减法中，改变积木的摆放方式，在 20 格的背景下，学习 20 的合成，更进一步提升宝贝对 20 以内数量关系的认识。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，通过摆放较复杂的积木组，来培养宝贝更高的立体图形感觉以及空间感，学会将隐藏的积木展现出来，培养更高的空间想象力。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行旋转，进行完美还原。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过观察上面的示例，在下方的空白点图中进行连点绘图，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感，以及感知坐标。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在学习的过程中，能够静下来去思考，遇到难题不轻易放弃，坚持寻找解决问题的办法，是十分重要的学习品质，宝贝们在未来思维的学习过程中，已渐渐地养成了这些优秀的学习品质。</p>
B23-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze23 的第三次练习。未来思维的课程理念是培养宝贝主动爱思考的能力，所以在游戏册的设计上也是独具特色，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次（B23-1，B23-2）的练习，尝试在第三次（B23-3）的练习中，可以尝试自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地</p>

	<p>完成了 B23-3 的练习。愿意主动思考和解决问题的能力进一步得到提升，老师为大家感到骄傲呦！即使不会，只要认真的看，就能渐渐学会呦在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B23-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练习。分别进行了“数”（20 的分解与合成），“图形”（搭积木、图形板、连点绘图），“思考力”（找规律、图形的顺序）这些练习。</p> <p>在”思考力-找规律”的游戏中，通过观察，找出图形中颜色变化的规则，培养观察逻辑思路能力。</p> <p>在”思考力-图形顺序”的游戏中，通过观察不同颜色和形状的图形的叠放，请宝贝来推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及感知序数的能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，并顺利地完成了 B23-3 的练习。大家的自主思考能力和解决问题的能力，得到了更高的提升！</p>
<p>等级 测试</p>	<p>今天进行了本学期第 3 次等级考试，宝贝们通过自己的努力获得了本学期的第三张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，不仅如此，宝贝们还进行了难度更大的“挑战难题”。</p> <p>在“迷宫”的挑战中，用来开辟道路的图形是直立摆放的三角形，需要仔细观察图形的形态，找出符合要求的三角形，来开辟道路，培养宝贝的专注、空间方位、观察以及图里看验证的能力。</p> <p>在“穿绳板”的挑战中，难度较大，需要使用一根绳子，将 2 个穿绳板联合在一起，即使难度很大，但是宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案。</p> <p>在“六巧板”的挑战中，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze23 的学习，宝贝们的自主思考能力以及逻辑思考能力和计算能力都有了大幅度地提升，在下个月的学习中，请继续努力吧！</p>