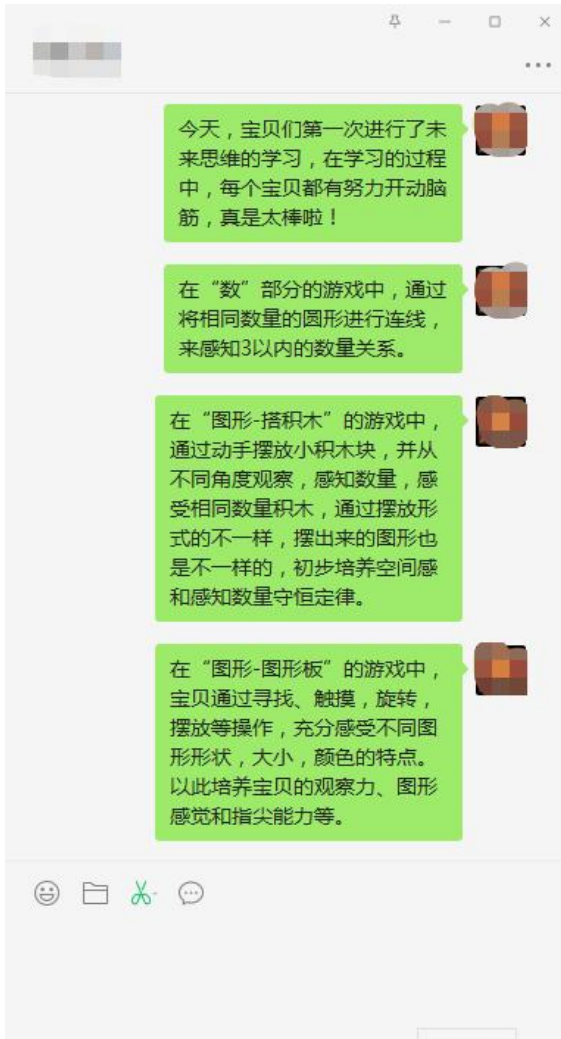


## 未来思维 B16 级课后反馈话术

<b>B16-1</b>	<p>从本月开始，我们要进行未来思维 B16 级的学习啦！本课程是数学思维课程，主要是对宝贝将来的学习还有各方面能力有提升的课程。首先是数学启蒙，比如数量感知，图形和逻辑思维。其次主要通过引导宝贝观察和操作、在游戏中学习。培养宝贝的专注力，思考力和坚持不懈。宝贝们只要仔细观察、认真思考，就能变聪明！</p> <p>从本月开始，我们要进行 B16 级的学习啦！</p> <p>今天，宝贝们进行了 B16-1 的学习。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 1 中</b>，通过观察在 <math>1 \times 10</math> 的方格阵里的积木数量，将可以凑成 10 的组合用连接，巩固关于 10 的加法。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 2 中</b>，通过观察在 <math>2 \times 5</math> 的方格背景里的积木数量，感知 10 以内加法，几加几等于 10。</p> <p><b>在“图形-积木投影图”的游戏中</b>，宝贝通过实际摆搭积木，并从正面、侧面、正上方等各种角度进行观察、感受。并得出立体图形的俯视图（从正上方观察），以此来培养空间认知、空间把握、深度思考等能力。</p> <p><b>在“图形-画图”的游戏中</b>，通过将点描画成图形，可以帮助宝贝掌握正确的握笔方法，以及深度感受图形特点，为以后能画出正确的图形打基础。</p> <p><b>在“图形-折纸”的游戏中</b>，通过将折纸进行对称折叠，推理出对折后点子位置的变化，来感受平面图形对称感觉（线性对称），以及慢慢培养在头脑中想象看不见的部分，培养宝贝的空间推理能力。</p> <p><b>在“思考力-比较”的游戏中</b>，是对宝贝观察能力与思考能力的训练，图形通过旋转、移动，需要从各种视角观察图形的能力，将全部的图形同时放入视野中，并找到与与示例相同的图形。今天，在安静的操作氛围中，每个宝贝都很认真、专注地进行思考、操作，通过自己的努力解决一个又一个难题。思考力和解决问题的能力都得到了锻炼。</p>
<b>B16-2</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze16-2 的学习。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 1 中</b>，依然是巩固上一次的学习成果，通过观察在 <math>1 \times 10</math> 的方格背景里里的积木数量，回答几加几等于 10 的问题。</p> <p><b>在“数”部分的游戏 2 中</b>，依然是巩固上一次的学习成果，通过观察在 <math>5 \times 5</math> 的方格阵里的积木数量，将 5，10 的数群视觉化，通过此方法进行数的分解与加减，更好的去培养计算能力。</p> <p><b>在“图形积木投影图”的游戏中</b>，通过上一次的操作经验，在本次操作中，宝贝们能顺利地通过观察示例，从而推测出投影图（俯视图），观察能力及空间感得到进一步提升。</p> <p><b>在“图形-画图”的游戏中</b>，大家通过描画平面图形，对图形的构成与特点有了进一步的了解。</p> <p><b>在“图形-折纸”的游戏中</b>，很多宝宝都可以尝试着通过观察示例，想象折纸对折后的样子，非常棒呦！</p> <p><b>在“思考力-旋转”的游戏中</b>，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p> <p>在学习的过程中，虽然偶尔也会遇到困难，但是大家都能够有条不紊地完成一项项任务，没有因为遇到困难而退缩，真是太棒了，期待大家下周的精彩表现。</p>
<b>B16-3</b>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze16 的第三次练习。老师在引导幼儿思考的方式上，依然延续了未来思维的课程理念，即培养宝贝主动爱思考以及解决问题的能力，通过相同题型的设计，来培养宝贝通过前两次相同题型（B16-1，B16-2）的练习，本次依然尝试请幼儿自行完成练习。</p> <p>在今天的学习中，在老师有限的协助下，完成 B16-3 的练习。本次依然尝试请幼儿自行完成练</p>

	<p>习。分别进行了“数”（10的分解与合成），“图形”（积木投影图、画图、折纸），“思考力”（找规律、图形的顺序）这些练习。</p> <p><b>在”思考力-找规律”的游戏中</b>，通过观察现有数字，找出数学递增或递减的规律，推测出缺少的数字，培养宝贝的观察、计算以及逻辑思考能力。</p> <p><b>在”思考力-图形顺序”的游戏中</b>，通过观察不同颜色和形状的图形的叠放，请宝贝来推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及感知序数的能力。</p> <p>在今天的学习中，宝贝们能够很好地自行理解需要完成的任务，在老师有限的协助下，顺利地完成了B16-3的练习。</p> <p>培养宝贝主动思考、自行解决问题的能力。</p> <p>在大家进行自行练习的环节中，在遇到困难时，能够有意识地不轻易放弃，认真去思考，尝试找到解决问题的方法，证明宝贝们已经形成了愿意主动去思考，爱思考的好习惯，真的非常棒呦！</p>
<p><b>等级 测试</b></p>	<p>今天我们进行了本学期第一次等级考试，宝贝们面对难题都能从容应对，通过自己的努力获得了等级证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！颁发认定证书，是为了使宝贝有满满的成就感，一直有干劲地学下去。</p> <p>宝贝们的量感、空间感，观察力，手眼协调，思考能力都比一个月前的自己都有了很大的进步，今天我们还让宝贝们进行了“挑战难题”环节</p> <p><b>在“迷宫”的挑战中</b>，用来开辟道路的图形不再是明显的圆形，而是直立摆放的三角形，图形的辨识度降低，要求要更加仔细地观察、辨别图形；</p> <p><b>在“穿绳板”的挑战中</b>，使用大号穿绳板和两种颜色的绳子，难度升级，宝贝们仍然能克服困难，不放弃，最终都穿成和示例一样的图案；</p> <p><b>在“六巧板”的挑战中</b>，培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力。“六巧板”是最适合在学习图形基础时使用的教具。“六巧板”的另一项优势是在玩乐的同时解决问题，可以帮助宝贝“爱上思考”！</p> <p>至此，通过一个月时间的思考与努力，宝贝们完成了Bronze16的学习，真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！</p>

备注：建议教师将反馈内容，逐条发送给家长。举例如下：



今天，宝贝们第一次进行了未来思维的学习，在学习的过程中，每个宝贝都有努力开动脑筋，真是太棒啦！

在“数”部分的游戏中，通过将相同数量的圆形进行连线，来感知3以内的数量关系。

在“图形-搭积木”的游戏中，通过动手摆放小积木块，并从不同角度观察，感知数量，感受相同数量积木，通过摆放形式的不一样，摆出来的图形也是不一样的，初步培养空间感和感知数量守恒定律。

在“图形-图形板”的游戏中，宝贝通过寻找、触摸，旋转，摆放等操作，充分感受不同图形形状，大小，颜色的特点。以此培养宝贝的观察力、图形感觉和指尖能力等。