

未来思维 B15 级课后反馈话术

B15-1	<p>从本月开始，我们要进行本学期的最后一个级别 B15 级的学习啦！今天，宝贝们进行了 B15-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏中，通过观察积木，认识 1-10 的数字，并感知 6-10 的数的组成，例如在学习 6 时，要以 5 为群进行计数，知道 5 个再添 1 个是 6 个，并且知道 6 比 5 多 1 个，6 比 10 少 4 个。为今后宝贝学习加减法做准备。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，通过观察示例，摆放实物（积木），培养宝贝的立体图形感觉以及空间感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，本次的难度提升，不再是进行将图形重合放置在示例上，而是在旁边进行拼摆，将示例进行完美还原，更进一步提升宝贝的图形能力。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过将右侧点图连接完整，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感等。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，对宝贝观察能力与思考能力进行训练，与之前相比，难度有所增加。图形通过旋转、移动，需要从各种视角观察图形的能力，将全部的图形同时放入视野中，并找到与其他图形不同的图形。</p> <p>在本次练习中，宝贝的计算能力、图形能力、整体把握能力、观察能力等方面均得到进一步提升。</p>
B15-2	<p>今天，宝贝们进行了 B15-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，依然通过观察积木，学习 1-10 的数字，以及感知 6-10 的数的组成。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 中，再 5×5 的方格背景下，学习 10 的分解与合成，将可以凑成 10 的组合，用线连起来。以此培养宝贝的量感。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，通过观察示例，摆放实物（积木），培养宝贝的立体图形感觉以及空间感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行平行移动进一步感受空间、方位。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过几次练习后，大家能很顺利地此项练习，空间感、方位感有较大提升。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p>
B15-3	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze15 的第三次练习。宝贝们依次完成了“数”（认识 1-10、10 的分解与合成）“图形”（搭积木、图形板、连点绘图）的练习，并在老师的引导下进行了“思考力”（找规律、图形的顺序）的练习。</p> <p>在“思考力-找规律”的游戏中，进行了替换的练习，初步感知“等量代换”。</p> <p>在“思考力-图形顺序”的游戏中，通过将不同颜色和形状的图形进行叠放，请宝贝推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及进行序数的学习。</p> <p>在今天学习的过程中，大家表现出极强的思考能力与解决问题能力，在收纳教具与整理物品环节中，也有了很大的进步，能够有条理的收纳自己的物品，请各位宝贝继续加油吧！</p>
等级 测试	<p>今天进行了本学期第五次等级考试，也是最后一次。宝贝们通过自己的努力，获得了本学期的第五张认定证书。在不知不觉中，这 5 个月的学习，即将落下帷幕。</p> <p>今天我们还进行了“挑战难题”大比拼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 看哪位宝贝能在最短的时间内完成穿绳板！

2. 看哪位宝贝能用六巧板拼出图示的图案。(使用教具“六巧板”来培养幼儿的假设思考能力、观察能力、图形能力等能力的训练。)

在挑战的过程中，大家面对难题不退缩，勇于参加挑战，信心满满！宝贝们的表现真实太精彩啦！

在这5个月的学习中，宝贝们通过坚持不懈的学习、思考，提升了自己的观察、专注、计算、逻辑思维等诸多的能力。收获满满！

在完成学习任务时，宝贝们学会了有条理的进行分析，专注地思考；在遇到难题时，宝贝们学会了不轻易放弃；在学习的过程中，宝贝们学会了思考、爱上了思考。

在今后的学习生活中，这些优秀的学习品质，在宝贝的学习道路上将发挥极其重要的作用！

老师期待在下学期的未来思维·综合能力提升的学习中，继续和大家在数学思维的世界中习得更多的本领，进一步提升自己的根干能力（思考力和解决力）吧。

家长们、宝贝们，一起期待学期的未来思维吧！