

# 未来思维 B13 级课后反馈话术

<p><b>B13-1</b></p>	<p>本月将进行 Bronze13 级的学习啦！ 今天，宝贝们进行了 B13-1 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，通过目测来确定积木的数量，感知以 5 为数群进行计数。并尝试书写数字。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 加法减法中，通过观察积木，进行 10 以内加减法计算，在练习的过程中，宝贝们通过使用小积木，感知加减法，完成本次练习。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，通过观察示例，摆放实物（积木），培养宝贝的立体图形感觉以及空间感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，本次的拿督提升，不再是进行将图形酬和放置在示例上，而是在旁边进行拼摆，将示例进行完美还原，更进一步提升宝贝的图形能力。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，本级别开始增加了“连点绘图”，通过将右侧点图连接完整，来锻炼宝贝的记忆力，空间、方位感等。</p> <p>在“思考力-比较”的游戏中，对宝贝观察能力与思考能力进行训练，与之前相比，难度有所增加。图形通过旋转、移动，需要从各种视角观察图形的能力，将全部的图形同时放入视野中，并找到与其他图形不同的图形。</p> <p>在本次练习中，宝贝的计数能力、图形能力、整体把握能力、观察能力等方面均得到进一步提升。</p>
<p><b>B13-2</b></p>	<p>今天，宝贝们进行了 B13-2 的学习。</p> <p>在“数”部分的游戏 1 中，依然通过目测来确定积木的数量，巩固以 5 为数群进行计数的能力。数字的书写比上次有所进步。</p> <p>在“数”部分的游戏 2 加法减法中，依然是通过观察积木，完成加减法计算，在增加与去掉相应数量的积木时，感知进位加法与退位减法。</p> <p>在“图形-搭积木”的游戏中，通过观察示例，摆放实物（积木），培养宝贝的立体图形感觉以及空间感。</p> <p>在“图形-图形板”的游戏中，宝贝依然通过寻找、触摸，旋转等操作，将图形进行平行移动进一步感受空间、方位。提升宝贝的观察力、空间感知和指尖能力等。</p> <p>在“图形-连点绘图”的游戏中，通过上一次的练习，这一次能够较为顺利地进行，说明宝贝的记忆力、感知空间、方位等能力等到了提升。</p> <p>在“思考力-旋转”的游戏中，通过观察示例，将图形进行旋转，画出旋转后示例的样子。以此培养旋转、空间以及图形位置关系的变化。</p>
<p><b>B13-3</b></p>	<p>今天，宝贝们进行了 Bronze13 的第三次练习。宝贝们依次完成了“数”（20 以内数的组成，加减法计算）“图形”（搭积木、图形板、连点绘图）的练习，并在老师的引导下进行了“思考力”（找规律、图形的顺序）的练习，在图形顺序的练习中，通过将不同颜色和形状的图形进行叠放，请宝贝推测图形的叠放顺序，以此来培养空间感以及进行序数的学习。</p> <p>在今天学习的过程中，大家表现出极强的思考能力与解决问题能力，在收纳教具与整理物品环节中，也有了很大的进步，能够有条理的收纳自己的物品，请各位宝贝继续加油吧！</p>
<p><b>等级测试</b></p>	<p>今天宝贝们进行了本学期第三次等级测试，宝贝们的做题速度和正确率都有所提高，大家通过自己的努力获得了第三张认定证书，请为我们的宝贝鼓鼓掌吧！</p> <p>完成等级测试后，大家还进行了“挑战难题”的环节。</p> <p>今天的“挑战难题”环节中，挑战的难度在不断增加，但是宝贝能都能做到遇到困难不轻易放</p>

	<p>弃，通过自己的努力，最终完成挑战！大家的观察力、专注力、以及假设思考等能力，都得到了进一步的提升。</p>
--	--

	<p>至此，通过一个月时间的思考，宝贝们完成了 Bronze13 的学习，真是太棒了！期待下个月的学习，期待宝贝们取得更大的进步！</p>
--	---